LICEO SCIENTIFICO STATALE
"F. SEVERI" - SALERNO
Prot. 0011934 del 27/10/2026
I (Uscita)

Liceo Scientifico
"Francesco Severi"
Via Gabriele D'Annunzio – 84133 Salerno
Tel 089752436 – CF 80028030650 – CM SAPS06000L
E-mail: saps06000l@istruzione.it – Pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it

Agli studenti e alle studentesse del Liceo Severi
Ai Genitori degli studenti e delle studentesse del Liceo Severi
All'albo digitale
All'Amministrazione trasparente
Al sito web del Liceo

OGGETTO: AVVISO per il reclutamento degli studenti e delle studentesse per la costituzione dei gruppi classe. Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. **Titolo progetto** "GenerAzioni: esperienze, relazioni competenze ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1617 - Priorità 01 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 CUP: H54D26002660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto

ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 52/2025 del 25/11/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA l'approvazione del Collegio docenti al progetto "GenerAzioni: esperienze, relazioni e competenze"ESO 4.6.A4.A-FSEN-CA-2026-1617 con delibera Prot./Numero 55/2026 del 15/05/2026;

VISTA l'approvazione del Consiglio d'Istituto di adesione al progetto Piano Estate con delibera Prot./Numero 16/2026 del 19/05/2026;

VISTA la nota MI Prot. n° AOOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026 che ha comunicato al liceo Scientifici F. Severi l'autorizzazione del progetto dal titolo "GenerAzioni: esperienze, relazioni competenze" ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1617 ;

VISTO *Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 ;*

ATTESA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe di apprendimento dei moduli riportati nella scheda;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

il seguente avviso per la selezione degli studenti e delle studentesse destinatari di interventi PN FSE+ per l'attuazione dei moduli del **progetto** "GenerAzioni: esperienze, relazioni competenze ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1617

Tipologia di modulo e breve descrizione	Titolo del modulo	Esperto	Tutor	Numero minimo corsisti	Classi partecipanti
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali **Preparazione alla certificazione informatica, che permette l'esonero dell'esame di informatica per la maggior parte delle facoltà.**	**Certificare le Competenze per il Futuro Digitale**	**Santoro Marina Gabriella**	**Califano Tiziana**	**15**	**aperto a tutte le classi**

e digitale, capace di promuovere la lettura, la ricerca e la partecipazione attiva degli studenti alla vita della scuola.					
Educazione motoria e sport Attraverso attività pratiche e teoriche, i corsisti svilupperanno competenze motorie, relazionali e ambientali, imparando a conoscere il mare, le tecniche di navigazione e i principi della sicurezza nautica.	A vele spiegate	Esperto esterno	Califano Tiziana	15	aperto a tutte le classi (si svolgerà nei mesi di maggio e giugno)
Attività ricreative e ludiche Il modulo propone un laboratorio teatrale finalizzato allo sviluppo delle capacità espressive, comunicative e relazionali delle studentesse e degli studenti attraverso attività creative.	Il teatro delle emozioni	Addesso Filomena	Forlenza Michele	15	aperto a tutte le classi
Competenze in materia di cittadinanza Il modulo promuove l'educazione alla cittadinanza attiva e globale utilizzando il cineforum come strategia didattica privilegiata. La visione di film legati a tematiche quali la sostenibilità ambientale, i diritti umani, la pace, l'intercultura e il rispetto delle diversità sarà seguita da dibattiti guidati, attività di rielaborazione critica e laboratori creativi.	Cittadini attivi del mondo	Nese Sabrina	Brandi Paola	15	aperto a tutte le classi
Lingua madre Il modulo propone un percorso laboratoriale focalizzato sul linguaggio cinematografico, attraverso l'esplorazione di parole-chiave legate al percorso di crescita personale e sociale degli studenti e delle studentesse.	Parole in azione 1	Postiglione Daniela	Nese Sabrina	15	biennio

Matematica, scienze e tecnologie Il modulo di Scienze è incentrato sulla geologia (la scienza che studia la Terra, la sua composizione, la sua struttura e i processi che la plasmano) e aiuta a sviluppare il pensiero sistemico negli studenti.	Terra in Movimento: Viaggio nel Tempo Profondo	Marseglia Antonio	Lavecchia Antonella	15	classi quarte e quinte
Matematica, scienze e tecnologie **Un percorso di Scienze incentrato sulla chimica. Un laboratorio esperienziale dove l'osservazione dei fenomeni naturali e il metodo scientifico diventano protagonisti, incoraggiando la curiosità e la sperimentazione diretta.**	Dal Visibile all'Invisibile: Il Viaggio della Materia	Cantalupo Maria Giovanna Ferraiolo Anna	Ferraiolo Anna Cantalupo Maria Giovanna	15	triennio
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Il progetto avvicina gli studenti alla robotica e al pensiero computazionale attraverso attività pratiche e collaborative. I corsisti imparano ad usare il programma adatto per interagire con il robot NAO, fino alla realizzazione di un semplice progetto..	Robotica: a spasso con NAO	Carratù Domenico	Borrelli Marina	15	aperto a tutte le classi
Matematica, scienze e tecnologie Approfondimento di matematica	Matematica 1	Marseglia Giuseppe	Palamone Raffaella	15	classi terze
Matematica, scienze e tecnologie Approfondimento di matematica	Matematica 2	Marseglia Giuseppe	Marseglia Antonio	18	classi quinte
Competenza imprenditoriale Il modulo è finalizzato alla valorizzazione della biblioteca scolastica come spazio educativo, culturale	Biblioteca viva	Rimentano Giovanni Battista	Santoro Mariacarolina	15	aperto a tutte le classi

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Il modulo mira a promuovere la dimensione relazionale e sociale come specchio emotivo e acceleratore di apprendimento grazie alla interdipendenza positiva (collaborare); trasforma la fruizione dei testi in una esplorazione attiva della propria identità (riflettere); favorisce la riflessione e la collaborazione in nuove competenze di vita e in una nuova autoconsapevolezza di se' come persone (imparare)	Collaborare, riflettere, imparare	Noce Rosa	Carratù Domenico	15	classi terze
Lingua madre Il modulo intende riscoprire la poesia come esperienza viva, gesto di libertà e custode autentica dei sentimenti umani al fine di offrire ai corsisti uno spazio protetto per rallentare, abitare il silenzio e restituire alle parole il loro valore più profondo attraverso le grandi voci del novecento italiano.	Parole in azione 2	Paola Cuoco	Addesso Filomena	15	classi quinte
Consapevolezza ed espressione culturale Il modulo si pone come obiettivo principale l'integrazione dei codici comunicativi extra-verbali (musica, teatro, arte, multimedialità) con lo sviluppo delle competenze linguistiche e metalinguistiche.	Linguaggi della cultura e della creatività	Carrano Cinzia	Paola Cuoco	15	triennio
Lingua straniera Potenziamento delle quattro abilità linguistiche attraverso metodologie innovative	Improve your skills	Marina Borrelli	Santoro Marina Gabriella	15	biennio

I destinatari sono le studentesse e gli studenti del Liceo Severi.

Ogni modulo avrà la durata di **30 ore** che saranno presumibilmente svolte **in 15 incontri di 2 ore o 10 incontri di 3 ore.**. Ogni alunno potrà esprimere la propria preferenza scegliendo anche due o più moduli.

CRITERI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE.

I gruppi classe dei moduli saranno formati massimo da 30 alunni ed un minimo di 15. Ove le richieste di adesione non raggiungessero il numero minimo specificato nella tabella, si prenderanno in considerazione anche le domande che perverranno oltre la data di scadenza. Nel caso in cui, invece, le richieste dovessero superare la soglia massima di 30 partecipanti, questi ultimi saranno inseriti in altri moduli che saranno indicati dall'interessato. La domanda di adesione ai singoli moduli va presentata entro il giorno 10/11/2026 alle ore 13.00, compilando il form on-line al seguente link: https://forms.gle/RoQumGRa8f62N7qv5 (il link è raggiungibile anche dal sito)

Consegnare ai tutor elencati nella tabella i seguenti documenti:

- copia della carta di identità dei genitori (o dello studente/ssa se maggiorenne);
- il modulo per il consenso al trattamento dei dati personali (allegato al presente avviso).

Il Vicepreside
Prof. Giuseppe Marseglia