



**Al sito web del Liceo Scientifico F. Severi
sez.ne Amministrazione trasparente
Al D.S.G.A.**

Oggetto: Decreto Di Assunzione In Bilancio

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.79 dell'11/05/2026 del Ministro dell'istruzione del merito – Avviso Pubblico prot. n.112894 del 11/05/2026 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate). CUP H54D26002660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini



dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all’anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 79 del 2026 è stata demandata all’Autorità di gestione del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 presso l’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell’istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l’indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

CONSIDERATO che sono state, altresì, demandate all’Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l’attuazione della misura;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11 maggio 2026 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027*” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

CONSIDERATO che l’Avviso pubblico prevede, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;

VISTA l’approvazione del Collegio Docenti con delibera n. 55/2026 del 15/05/2026;

VISTA l’approvazione del Consiglio d’Istituto con delibera n. 16/2026 del 19/05/2026;

INOLTRE la candidatura del 27/05/2026, nota prot.n.134481 con codice identificativo 34482;

VISTA l’approvazione delle graduatorie con decreto Direttoriale AOOGABMI 0000021.07-06-2024 in particolare graduatoria della Regione Campania con punteggio 43,6376 attribuito al Liceo Scientifico F. Severi Piano 3065 per un importo di € 79.884,00;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024;

VISTA l’Autorizzazione - Chiarimento iscrizione a bilancio. n. M_PI. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0087558.21-06-2024;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 del M.I.M. assunta a nostro prot. n. 7511 del 23/06/2026 per importo pari a € 79.884,00

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/02/2026 verbale n.1 delibera n.2;

VISTO altresì, l’art. 19 co. 1 e 2 del D. Lgs. n. 33/2013,



ACQUISITO il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2026, in data 12/02/2026 prot. 1692;

DISPONE**l'iscrizione nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 del Progetto**

Titolo	Certificare le Competenze per il Futuro Digitale
Codice	ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1617
CUP	H54D26002660007
Importo	€ 79.884,00

Esso è assunto nel Programma Annuale 2024 con successiva delibera a ratifica del Consiglio di Istituto. I relativi stanziamenti di bilancio risultano iscritti nel modello A Esercizio Finanziario 2024:

Sezione	ENTRATE
Aggregato	02
Voce	01 FONDI SOCIALI EUROPEI
Sottovoce 21	Programma Nazionale 21-27 FSE+ PIANO ESTATE 2026/2027

Sezione	USCITE
Aggregato	P 02
Voce	Progetti in Ambito Umanistico e Sociale
Sottovoce 09	Certificare le Competenze per il Futuro Digitale ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1617

I finanziamenti sono a carico dell'Unione Europea NEXT GENERATION EU.

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA dott.ssa Ivana Langella e pubblicato sul sito del Liceo - sez.ne Amministrazione Trasparente.

Salerno, 02/09/2026

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Barbara Figliolia