



Liceo Scientifico "Francesco Severi"

Via Gabriele D'Annunzio – 84133 Salerno
Tel 089752436 – CF 80028030650 – CM SAPS06000L
E-mail: saps06000l@istruzione.it – Pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ai docenti del Liceo "F. Severi"
Alle sezioni di Pubblicità Legale
Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Al sito internet dell'Istituzione Scolastica

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI Interni tutor a valere sul progetto
"GenerAzioni: esperienze, relazioni competenze" ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1617 *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)* – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. CUP: H54D26002660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con tutor per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 52/2025 del 25/11/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 30/06/2026 con DELIBERA N.21/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo

di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;*

VISTA la necessità di individuare docenti interni tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 52/2025 del 25/11/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il Piano Annuale 2026 e variazioni PA E.F. 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto del 30/06/2026 con DELIBERA N.21/2026;

VISTO il decreto dell' Assunzione in bilancio prot. n 9064 del 02/09/2026;

VISTA l'approvazione del Collegio docenti al progetto "GenerAzioni: esperienze, relazioni e competenze" ESO 4.6.A4.A-FSEN-CA-2026-1617 con delibera Prot./Numero 55/2026 del 15/05/2026;

VISTA l'approvazione del Consiglio d'Istituto di adesione al progetto Piano Estate con delibera Prot./Numero 16/2026 del 19/05/2026;

VISTA la delega del Consiglio d'Istituto 34/2023 del 29 novembre 2023 al dirigente scolastico/legale rappresentante a partecipare agli avvisi del PN Scuola, aggiornata al 19/05/ 2026 delibera n 11/ 2026;

VISTA la nota MI Prot. n° AOOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026 che ha comunicato al liceo Scientifici F. Severi l'autorizzazione del progetto dal titolo "GenerAzioni: esperienze, relazioni competenze" ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1617 e il relativo impegno di spesa di 79.884,00 €;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 ;

VISTE le tabelle di valutazione titoli per assegnazione incarichi e il mandato al DS per adeguare i criteri ai singoli avvisi approvato dal Consiglio di Istituto con delibera N. 28/2023 del 17/05/2023;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE in qualità di tutor per il progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **docenti interni tutor** per i seguenti moduli del progetto "GenerAzioni: esperienze, relazioni competenze" ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1617 :

Tipologia di modulo	Modulo	N° figure richieste	Ore di impegno
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Certificare le Competenze per il Futuro Digitale	1	30
Matematica, scienze e tecnologie	Terra in Movimento: Viaggio nel Tempo Profondo	1	30
Matematica, scienze e tecnologie	Dal Visibile all'Invisibile: Il Viaggio della Materia	2	15+15
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Robotica: a spasso con NAO	1	30
Matematica, scienze e tecnologie	Matematica 1	1	30
Matematica, scienze e tecnologie	Matematica 2	1	30
Competenza imprenditoriale	Biblioteca viva	1	30
Educazione motoria e sport	A vele spiegate	1	30
Attività ricreative e ludiche	Il teatro delle emozioni	1	30
Competenze in materia di cittadinanza	Cittadini attivi del mondo	1	30
Lingua madre	Parole in azione 1	1	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Collaborare, riflettere, imparare	1	30
Lingua madre	Parole in azione 2	1	30
Consapevolezza ed espressione culturale	Linguaggi della cultura e della creatività	1	30
Lingua straniera	Improve your skills	1	30

Art. 2 Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di tutor.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM. Si fa presente che almeno il 30% dei moduli dovrebbe cominciare entro dicembre 2026.

Art.3 Criteri di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
a) Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 12 da 101 a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 18 110 con lode: punti 20
b) Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5
c) Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5
* Si valuta solo il titolo di studio superiore	
d) Dottorato e/o Specializzazione minimo 3 anni coerente con l'incarico richiesto	punti 6
e) 2 ^a laurea coerente con l'incarico richiesto	punti 5
f) Master universitario coerente con l'incarico richiesto	punti 3 (si valutano massimo 3 titoli)
g) Corso di perfezionamento e/o Specializzazione biennale coerente con l'incarico richiesto	punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)
h) Esperienza di tutor in Progetti PON-FSE e/o PNRR coerenti con il settore di pertinenza	punti 3 (si valutano massimo 4 titoli)
i) Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente progetti, team animatore digitale ecc.)	punti 2 si valutano massimo 6 titoli in anni diversi
l) Conseguimento di certificazioni informatiche	punti 2 (si valutano massimo 3 titoli)
m) Conseguimento di certificazioni linguistiche *	B2: punti 2 C1: punti 4 C2: punti 6
* Si valuta solo la certificazione superiore	
n) Collaborazione alla progettazione e inoltro del progetto in oggetto	punti 10
o) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso	punti 2

corsi seguiti con rilascio attestato min 12 ore)	(si valutano massimo 4 corsi)
p) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso incarichi)	punti 3 (si valutano massimo 2 incarichi)

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e curriculum (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12 del giorno 06/10/2026**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: saps06000L@istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura Avviso selezione personale interno **DOCENTI TUTOR Progetto Piano Estate 25/26 26/27** “GenerAzioni: esperienze, relazioni competenze” Codice Avviso ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1617;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
2. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
4. Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 4**.
5. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 4**.
6. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art.6 Selezione

- La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.
- Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.
- In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 Compiti delle figure professionali

COMPITI DEL tutor

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze, le firme degli esperti e la propria, entro i 30 minuti dall'inizio e dalla fine della lezione
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i partecipanti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominata Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Barbara Figliolia.

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.liceoseverisalerno.edu.it/pon/piano-estate-2026-27/) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C- Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di incompatibilità

La Dirigente Scolastica
Barbara Figliolia

Allegato A



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE 2026-2027 RUOLO DI tutor interni del progetto “GenerAzioni: esperienze, relazioni competenze” ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1617 CUPH54D26002660007

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

[illegible]

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor interno relativamente al progetto di cui sopra:nei moduli riportati in tabella: (**segnare con una x la casella di scelta a cui si intende partecipare**)

Modulo	Barrare per indicare la scelta
Certificare le Competenze per il Futuro Digitale	
Terra in Movimento: Viaggio nel Tempo Profondo	
Dal Visibile all'Invisibile: Il Viaggio della Materia	
Robotica: a spasso con NAO	
Matematica 1	
Matematica 2	

Biblioteca viva	
A vele spiegate	
Il teatro delle emozioni	
Cittadini attivi del mondo	
Parole in azione 1	
Collaborare, riflettere, imparare	
Parole in azione 2	
Linguaggi della cultura e della creatività	
Improve your skills	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - ☐ di essere in godimento dei diritti politici
 - ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
-
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
-
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____firma_____

Allegato B

Tabella di autovalutazione dei titoli per la selezione e il reclutamento di tutor interni
 PROGETTO “GenerAzioni: esperienze, relazioni competenze”
 Codoce avviso ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1617 CUP_H54D26002660007

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>	<i>Riferimento nel CV</i>	<i>Punteggio candidato</i>	<i>Punteggio commissione</i>
a) Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 12 da 101 a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 18 110 con lode: punti 20			
b) Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5			
c) Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5			
* Si valuta solo il titolo di studio superiore				
d) Dottorato e/o Specializzazione minimo 3 anni coerente con l'incarico richiesto	punti 6			
e) 2ª laurea coerente con l'incarico richiesto	punti 5			
f) Master universitario coerente con l'incarico richiesto	punti 3 (si valutano massimo 3 titoli)			
g) Corso di perfezionamento e/o Specializzazione biennale coerente con l'incarico richiesto	punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)			

h) Esperienza di tutor in Progetti PON-FSE e/o PNRR coerenti con il settore di pertinenza	punti 3 (si valutano massimo 4 titoli)			
i) Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente progetti, team animatore digitale ecc.)	punti 2 si valutano massimo 6 titoli in anni diversi			
l) Consegimento di certificazioni informatiche	punti 2 (si valutano massimo 3 titoli)			
m) Consegimento di certificazioni linguistiche *	B2: punti 2 C1: punti 4 C2: punti 6			
* Si valuta solo la certificazione superiore				
n) Collaborazione alla progettazione e inoltro del progetto in oggetto	punti 10			
o) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min 12 ore)	punti 2 (si valutano massimo 4 corsi)			
p) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso incarichi)	punti 3 (si valutano massimo 2 incarichi)			
<i>Totale</i>				

Data

Firma



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE tutor INTERNO A VALERE SU: “GenerAzioni: esperienze, relazioni competenze” Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027. CUP: H54D26002660007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1617

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale docente interno _nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
