

  Unione Europea	LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI" Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it	 <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>
---	---	--

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Ai sensi dell'art. 10 dell'Ordinanza ministeriale prot. n. 54 del 26.03.2026)

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"F. SEVERI" - SALERNO
Prot. 0005543 del 11/05/2026
V (Entrata)

CLASSE V SEZ. A LICEO SCIENTIFICO

INDIRIZZO SPORTIVO



ESAME DI MATURITA' 2025-2026

COORDINATORE: PROF. _____ CITRO GIOVANNI_____



INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO

Il liceo scientifico "F. Severi" è ubicato nella zona orientale della città. E' composto da un solo plesso collocato in una zona semi – residenziale, con un bacino di utenza di provenienza medio alta. Pochi sono gli alunni di cittadinanza non italiana. È frequentato in prevalenza da alunni del quartiere ma anche da altri provenienti dalle diverse zone della città e dai paesi limitrofi. Opera in un contesto socio-culturale ed economico costituito in maggioranza da famiglie attente al percorso formativo e culturale dei propri figli per i quali si richiede una preparazione che fornisca contenuti e strumenti adeguati a proseguire con successo negli studi successivi. Nell'Istituto si persegue una rigorosa politica di valorizzazione delle risorse umane e professionali avendo, come riferimento, il principio e la logica della "cultura della qualità". La scuola si propone di realizzare un ambiente di apprendimento che garantisca agli alunni il rispetto della propria identità e la valorizzazione delle diversità

PECUP COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDI

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei (...)”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell’argomentazione e del confronto



la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

PECUP DEL LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, 11 assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;

saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;

comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell’individuare e risolvere problemi di varia natura;

saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;

aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l’uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;



essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti; saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

PECUP DEL LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione “scienze applicate” che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica e alle loro applicazioni” (art. 8 comma 2),

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;

- elaborare l’analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;

- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;

- individuare le caratteristiche e l’apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);

- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;

- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all’analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell’informatica nello sviluppo scientifico;

- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.




LICEO SCIENTIFICO

“FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell' Istruzione e del Merito



Unione Europea

QUADRO ORARIO

Inserire il quadro orario ministeriale

DISCIPLINE	Ore settimanali (x 33 settimane)				
	1^cl	2^cl	3^cl	4^cl	5^cl
RELIGIONE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
DIRITTO ed ECONOMIA dello SPORT ed EDUCAZIONE CIVICA	0	0	3	3	3
LINGUA E LETTERATURA STRANIERA	3	3	3	3	3
GEOSTORIA	3	3			
FILOSOFIA			2	2	2
STORIA	0	0	2	2	2



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalemno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

SCIENZE	3	3	3	3	3
FISICA	2	2	3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	3	3	3	3
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"



Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it

*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
Lingua e letteratura italiana	Maffei	Carolina
Scienze naturali	Ferro	Piera
Inglese	Reppucci	Valeria
Scienze Motorie	Citro	Giovanni
Storia	Palladino	Francesco
Filosofia	Palladino	Francesco
Matematica	Lambiase	Ermanno
Fisica	Benedetto	Elmo
Discipline Sportive	Stanzione	Arnaldo
Diritto ed economia dello sport	Cambio	Roberto Vincenzo
Educazione Civica	Cambio	Roberto Vincenzo
Religione Cattolica/ Attività alternativa	Carratù	Domenico
Sostegno	Musumeci	Gabriele



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Rappresentanti Genitori		
Rappresentanti Alunni		

CONTINUITA' DIDATTICA NEL CORSO DI STUDI PER SINGOLE DISCIPLINE

	Disciplina	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	MAFFEI CAROLINA	MAFFEI CAROLINA	MAFFEI CAROLINA
2	INGLESE	REPPUCCI VALERIA	REPPUCCI VALERIA	REPPUCCI VALERIA
3	MATEMATICA	SANTORO LUCA	MONTELLA PASQUALINA / BENEDETTO ELMO / VAIRO ELIO	DE LEO MARIAPIA / RESCIGNO ROSAMARIA / LAMBIASE ERMANNNO
4	DISCIPLINE SPORTIVE	VERNAGLIA MARCELLA	STANZIONE ARNALDO	STANZIONE ARNALDO
5	SCIENZE MOTORIE	CITRO GIOVANNI	CITRO GIOVANNI	CITRO GIOVANNI
6	SOSTEGNO	PASTORE MARINA	MUSUMECI GABRIELE	MUSUMECI GABRIELE
7	FISICA	GRIECO MASSIMO	MONTELLA PASQUALINA / ELMO BENEDETTO / VAIRO ELIO	GRIMALDI ANNA / CAMMARANO ELISABETTA / BENEDETTO ELMO
8	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	MANNINO ORNELLA	MANNINO ORNELLA	CAMBIO ROBERTO
9	SCIENZE NATURALI	ORLANDO ERMINIA	ORLANDO ERMINIA	FERRO PIERA
10	STORIA E FILOSOFIA	PALLADINO FRANCESCO	PALLADINO FRANCESCO	PALLADINO FRANCESCO
11	RELIGIONE	VECE CARMELA	VECE CARMELA	CARRATU' DOMENICO

  Unione Europea	LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI” Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it	 Ministero dell'Istruzione e del Merito
---	--	--

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V A LS è costituita da 32 alunni, di cui 22 maschi e 10 femmine. Alcuni risiedono in città, mentre altri provengono da paesi limitrofi e sono pendolari. Nel corso del quinto anno si è verificato un trasferimento in ingresso per motivi sportivi, dell'alunna Varone Deborah. Tutti gli alunni svolgono un'intensa attività sportiva e alcuni di loro possiedono il requisito di "studente atleta". La classe risulta nel complesso omogenea per estrazione socio-culturale. Nel corso degli anni gli alunni hanno sviluppato relazioni sociali generalmente positive, pur mostrando talvolta una non completa coesione nei rapporti interpersonali. In tale contesto si segnala che l'alunno Daniele Marco ha fatto registrare numerose assenze nel corso dell'ultimo anno e ha talvolta assunto comportamenti di disturbo e da aprile non frequenta più. In classe è presente uno studente che segue un Piano Educativo Individualizzato per obiettivi minimi e prove equipollenti. L'alunno Sica Fabio, a seguito di un grave incidente stradale, è stato ricoverato in ospedale ed è rientrato a scuola nel mese di gennaio. La maggior parte della classe si è dimostrata collaborativa già nel biennio e, nonostante la discontinuità didattica in diverse discipline, a partire dal terzo anno ha manifestato un interesse abbastanza costante. Permangono tuttavia difficoltà e discontinuità in matematica e fisica, discipline nelle quali, nel quinquennio, si sono alternati ben dieci docenti. Gli alunni hanno instaurato relazioni significative con i docenti e hanno partecipato al dialogo educativo in modo generalmente attivo. Il comportamento della classe, inizialmente vivace, è progressivamente migliorato nel corso del tempo. La preparazione di base risulta differenziata in relazione alle discipline, all'impegno e alle attitudini individuali. Per quanto riguarda le competenze, una parte della classe non sempre utilizza le conoscenze acquisite in modo pienamente adeguato. Sul piano del profitto, la classe può essere suddivisa in tre fasce di rendimento: un primo, ristretto gruppo di alunni ha partecipato al dialogo didattico-educativo in modo responsabile e costruttivo, conseguendo risultati distinti e sviluppando buone capacità di rielaborazione critica e di collegamento interdisciplinare, oltre a un efficace metodo di studio; un secondo gruppo, più numeroso, ha mostrato un impegno complessivamente adeguato, sebbene non sempre costante rispetto alle proprie potenzialità, raggiungendo risultati discreti o sufficienti; un ultimo gruppo, estremamente esiguo, ha conseguito gli obiettivi con qualche difficoltà in alcune discipline, a causa di lacune pregresse e di un impegno non sempre continuo. Nel corso del triennio la maggior parte degli alunni ha mostrato un approccio selettivo allo studio, concentrando l'impegno soprattutto in occasione delle verifiche periodiche. Il profilo della classe evidenzia, nel complesso, un progressivo processo di maturazione, sia in relazione alla partecipazione al dialogo educativo sia sotto il profilo personale e culturale. Costante è stata l'interazione con le famiglie, sempre informate sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti e coinvolte nel sostenere il loro percorso scolastico, mantenendo attivo un dialogo con il corpo docente. Tutti i docenti si sono adoperati per favorire un equilibrio nel profilo della classe, sollecitando la partecipazione al dialogo educativo e guidando il processo di apprendimento degli alunni.



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell' Istruzione e del Merito*

ELENCO DEGLI ALUNNI

N°	ALUNNI
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	



LICEO SCIENTIFICO

“FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it





*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

32

DATI RELATIVI ALLA CARRIERA SCOLASTICA

ALUNNI CON CARRIERA REGOLARE	ALUNNI CON UNA RIPETENZA	ALUNNI CON PIU' DI UNA RIPETENZA
N.32	N.1	N.0

PERCORSO DIDATTICO SVOLTO

Contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CONOSCENZE /OSA	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
Alessandro Manzoni- poetica Giacomo Leopardi Decadentismo: tra Simbolismo ed Estetismo Il Naturalismo francese Il Verismo in Italia Giovanni Verga Il Decadentismo in Italia: Gabriele D'annunzio Giovanni Pascoli Il romanzo decadente in Italia: Grazia Deledda La Scapigliatura Giosuè Carducci Futuristi, Crepuscolari e Vociani Marinetti Luigi Pirandello Italo Svevo La poesia del '900: Giuseppe Ungaretti Umberto Saba	Acquisizione del linguaggio specifico della disciplina Conoscenza dei caratteri fondamentali distintivi dei principali generi letterari Acquisizione degli strumenti essenziali per l'analisi di un testo poetico e di un testo narrativo Produrre correttamente i testi scritti previsti (analisi del testo, testo argomentativo, tema di argomento storico e di cultura generale) Saper riconoscere e ricostruire percorsi tematici Essere in grado di costruire ragionamenti utilizzando le conoscenze acquisite Essere capaci di operazioni di analisi e sintesi Capacità di produrre testi scritti e orali in maniera originale sia sul	Ricostruire correttamente in un percorso diacronico l'evoluzione della letteratura italiana Effettuare sintesi efficaci relativamente agli autori e alle opere studiati Saper analizzare e contestualizzare i testi letterari Saper collegare in senso sincronico e diacronico autori e testi anche con altri ambiti disciplinari Acquisire solide competenze nella produzione scritta riuscendo ad operare all'interno dei diversi modelli di scrittura previsti per il nuovo Esame di Stato Saper interpretare un testo letterario cogliendone non solo gli elementi tematici, ma anche gli aspetti linguistici e retorico-stilistici



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

L' Ermetismo Eugenio Montale Salvatore Quasimodo Neorealismo: scrittori della Resistenza Divina Commedia: lettura e analisi di canti scelti dal Paradiso	piano concettuale, sia sul piano espressivo Potenziare le abilità argomentative Rielaborare criticamente i contenuti appresi	Saper operare collegamenti e confronti critici all'interno di testi letterari e non letterari, contestualizzandoli e fornendone un'interpretazione personale che affini gradualmente le capacità valutative, critiche ed estetiche
--	---	--

DISCIPLINA : FISICA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
Il campo elettrico	Saper calcolare la forza elettrica tra cariche. Saper calcolare il campo elettrico e l'energia elettrostatica di una distribuzione discreta di cariche. Applicare la legge di Ohm per calcolare resistenze, tensioni e corrente in un circuito. Utilizzare le leggi di Kirchhoff per risolvere semplici circuiti. Calcolare capacità di condensatori posti in serie o in parallelo. Calcolare la capacità di un qualsiasi condensatore	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale. Formalizzare un problema e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua soluzione. Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalemno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Il magnetismo	Saper calcolare il campo magnetico di particolari configurazioni. Capire e saper riconoscere analogie e differenze fra campi elettrici e magnetici. Saper riconoscere ed interpretare le interazioni magneti-correnti e correnti-correnti	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale. Formalizzare un problema e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua soluzione. Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società
Induzione elettromagnetica	Descrivere e interpretare esperimenti che mostrino il fenomeno dell'induzione elettromagnetica. Capire qual è il verso della corrente indotta, utilizzando la legge di Lenz, e collegare ciò con il principio di conservazione dell'energia. Analizzare il meccanismo che porta alla generazione di una corrente indotta. Comprendere e determinare l'energia associata a un campo magnetico. Comprendere come il fenomeno dell'induzione elettromagnetica permetta di generare correnti alternate.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale. Formalizzare un problema e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua soluzione. Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche	Capire la relazione tra campi elettrici e magnetici variabili. Cogliere il significato delle equazioni di Maxwell. Distinguere le varie parti dello spettro elettromagnetico	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale. Formalizzare un problema e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua soluzione. Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società
---	--	---

DISCIPLINA: Scienze Naturali

CONOSCENZE /OSA	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
Le principali classi dei composti organici	Individuare: ● Ibridazione del carbonio ● I principali gruppi funzionali ● Nomenclatura IUPAC ● Classificare i polimeri studiati	● Cogliere la relazione tra la struttura delle molecole organiche e la loro nomenclatura ● Saper mettere in relazione il tipo di ibridazione del carbonio e i legami che esso può formare
Struttura e funzioni delle macromolecole della vita	● Distinguere le classi di appartenenza delle biomolecole ● Distinguere le diverse biomolecole	● Collegare composizione e struttura delle biomolecole alla loro funzione biologica
Il metabolismo cellulare: il metabolismo dei carboidrati	● Fornire la definizione di metabolismo ● Distinguere tra processi anabolici e catabolici ● Descrivere il metabolismo del glucosio	● Collegare le diverse fasi del metabolismo del glucosio alla loro localizzazione cellulare ● Collegare le diverse fasi del catabolismo del glucosio al meccanismo con cui viene immagazzinata l'energia chimica
Il vulcanesimo	● Classificare il tipo di attività	● Mettere in relazione i tipi di



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

	vulcanica ● Riconoscere il legame fra tipo di magma e tipo di attività vulcanica ● Illustrare i principali fenomeni di vulcanesimo secondario	magma con la loro composizione chimica, il tipo di lava col tipo di attività vulcanica, col tipo di prodotto e col tipo di edificio vulcanico
Geologia strutturale e fenomeni sismici	● Descrivere il comportamento meccanico delle rocce ● Spiegare il meccanismo che origina i terremoti ● Elencare e descrivere le onde sismiche	● Associare la distribuzione geografica dei terremoti alla teoria delle placche ● Mettere in relazione il diverso comportamento delle onde sismiche con il mezzo attraversato
L'interno della Terra	● Interpretare la struttura interna della Terra in base alle superfici di discontinuità ● Descrivere la struttura interna della Terra in base allo stato di aggregazione dei materiali	● Collegare la propagazione delle onde sismiche con la struttura interna della Terra
La dinamica della litosfera	● Illustrare la teoria di Wegener ● L'espansione dei fondali oceanici	● Ricostruire le tappe principali del pensiero fissista e di quello evoluzionista con particolare riferimento alla geologia
Tettonica a placche e orogenesi	● Illustrare la teoria della tettonica a placche intesa come modello dinamico globale ● Descrivere i fenomeni orogenetici in base alla teoria della tettonica a placche	● Collegare il tipo di situazione tettonica con l'analisi del tipo di vulcanismo e la distribuzione dei terremoti ● Correlare le molteplici informazioni descrittive e metterle in relazione con l'interpretazione del fenomeno.

DISCIPLINA : Matematica

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
------------	----------	----------------------



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

Le funzioni e le loro proprietà Individuare dominio, segno, iniettività, suriettività, biiettività, (dis)parità, (de)crescenza, periodicità, funzione inversa di una funzione I limiti delle funzioni e il calcolo dei limiti. La continuità e discontinuità di una funzione Operare con la topologia della retta: intervalli, intorno di un punto, punti isolati e di accumulazione di un insieme Verificare il limite di una funzione mediante la definizione Applicare i primi teoremi sui limiti (unicità del limite (dimostrazione), permanenza del segno, confronto) Calcolare il limite di somme, prodotti, quozienti e potenze di funzioni Calcolare limiti che si presentano sotto forma indeterminata Calcolare limiti ricorrendo ai limiti notevoli Confrontare infinitesimi e infiniti Studiare la continuità o discontinuità di una funzione in un punto Calcolare gli asintoti di una funzione Disegnare il grafico probabile di una funzione	Individuare le principali proprietà di una funzione Apprendere il concetto di limite di una funzione Calcolare i limiti di funzioni	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
--	---	--



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

La derivata di una funzione

Calcolare la derivata di una funzione mediante la definizione

Calcolare la retta tangente al grafico di una funzione

Calcolare la derivata di una funzione mediante le derivate fondamentali e le regole di derivazione

Calcolare le derivate di ordine superiore

Calcolare il differenziale di una funzione

Calcolare la derivata di una funzione

I teoremi del calcolo differenziale

Applicare il teorema di Rolle (dimostrazione)

Applicare il teorema di Lagrange (dimostrazione)

Applicare il teorema di Cauchy (dimostrazione)

Applicare il teorema di De L'Hospital

Applicare i teoremi sulle funzioni derivabili

I massimi, i minimi e i flessi

Determinare i massimi, i minimi e i flessi orizzontali mediante la derivata prima

Determinare i flessi mediante la derivata seconda

Determinare i massimi, i minimi e i flessi mediante le derivate successive

Studiare i massimi, i minimi e i flessi di una funzione

Lo studio delle funzioni Studiare una funzione e tracciare il suo grafico



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Gli integrali indefiniti e definiti

Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità
Calcolare un integrale indefinito con il metodo di sostituzione e con la formula di integrazione per parti
Calcolare gli integrali definiti mediante il teorema fondamentale del calcolo integrale
Operare con la funzione integrale e la sua derivata

Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale

Apprendere il concetto di integrazione di una funzione
Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni anche non elementari
Calcolare gli integrali definiti di funzioni anche non elementari
Usare gli integrali per calcolare aree e volumi di elementi geometrici



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalemno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

CONOSCENZE /OSA	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
Traumatologia: traumi scheletrici -traumi tessuti molli -traumi generalizzati Primo soccorso: nei traumi osteo-articolari Dietologia: Gli elementi calorici e non calorici La funzione plastica, energetica, regolatrice degli elementi nutritivi. La piramide alimentare. I disturbi alimentari. I paramorfismi e i dismorfismi della C.V e degli arti inferiori. Igiene e profilassi: Le vie del contagio Il sistema immunitario I sieri e i vaccini lo sport, le regole e il fair play: lo sport nella storia le Olimpiadi e paraolimpiadi il doping e il codice antidoping	Saper esporre i contenuti chiave degli argomenti studiati con linguaggio specifico con coerenza ed organicità; Saper argomentare con correttezza, chiarezza, efficacia e sinteticità; Saper riconoscere gli eventi traumatici. Conoscere le manovre di primo soccorso e la loro esecuzione. Conoscere le funzioni degli elementi nutritivi e il contenuto degli alimenti. Conoscere le variabili del fabbisogno alimentare Conoscere le alterazioni patologiche del rachide e degli arti inferiori e le loro cause. Conoscere i principi base della ginnastica correttiva. Saper esporre i contenuti chiave degli argomenti studiati con linguaggio specifico con coerenza ed organicità; Conoscere le vie di contagio e i comportamenti corretti per prevenire. Saper argomentare con correttezza, chiarezza, efficacia e sinteticità circa la struttura ed il funzionamento del nostro sistema immunitario. Rispetto delle regole e degli avversari accettare il risultato con sportività, senza inganni e scorrettezze	Osservare, descrivere, analizzare, comprendere le alterazioni le conseguenze causate dai traumi e coglierne gli aspetti specifici. Essere in grado di prevenire comportamenti a rischio. Consapevolezza dell'importanza della prevenzione. Padroneggiare gli interventi di primo soccorso ed essere in grado di intervenire in modo corretto. Riconoscere i corretti stili di vita e i principi dell'alimentazione sana e bilanciata Essere in grado di mantenere una postura corretta . Acquisire comportamenti funzionali al corretto sviluppo osteo-scheletrico. Acquisire comportamenti funzionali al corretto funzionamento del nostro sistema immunitario. Essere in grado di mantenere la buona salute prevenendo le situazioni a rischio. Riconoscere i corretti stili di vita e i principi per la prevenzione delle principali malattie valorizzazione della lealtà promozione del rispetto per se e per gli altri educazione alla cooperazione e alla solidarietà prevenzione di violenza , razzismo,e discriminazione



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

--	--	--

Disciplina : STORIA

CONOSCENZE /OSA	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
La società di massa Età giolittiana La Prima guerra mondiale e la rivoluzione russa La crisi del dopoguerra Totalitarismi: fascismo, nazismo e comunismo La Seconda guerra mondiale La decolonizzazione L'ordine bipolare: la guerra fredda	Saper leggere la storia italiana del '900 nel quadro della storia europea e mondiale Utilizzare in maniera appropriata il lessico specifico e le categorie proprie della dimensione storica Individuare e costruire collegamenti in ambito disciplinare e interdisciplinare Saper utilizzare in modo consapevole e critico gli strumenti fondamentali del lavoro storico	Saper comprendere le radici del presente attraverso la discussione critica e il confronto fra prospettive e interpretazioni differenti Sviluppare competenze di cittadinanza attiva a partire dalla consapevolezza degli eventi storici



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

L'Italia repubblicana		
Boom economico anni '50		
Contestazione giovanile del '68		
Gli anni di piombo in Italia		
Crollo del Muro e nuovo ordine europeo e mondiale		

Disciplina : FILOSOFIA

CONOSCENZE /OSA	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
Kant : Critica della ragion pura e pratica Idealismo tedesco : Fichte e Schelling Hegel: la dialettica ; Fenomenologia dello Spirito; Filosofia dello Spirito; Filosofia della Storia Feuerbach e Marx La filosofia di Schopenhauer L'esistenzialismo :Kierkegaard La crisi delle certezze: Nietzsche e Freud A scelta alcuni temi o filosofi del '900 : H.Jonas H.Arendt M.Heidegger	Porre a confronto, rispetto ad uno stesso problema, concetti, interpretazioni e argomentazione filosofica Saper trasferire le varie questioni affrontate (etica, conoscenza, potere, libertà,etc.) nello studio ad un livello di consapevolezza critica	Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine alla discussione razionale La capacità di argomentare una tesi, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere la realtà



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalemno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Disciplina : INGLESE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
Outline of the Victorian Age		
Utilitarianism and Darwinism		
The Victorian compromise		
Charles Dickens: life and works; London's workhouses; plot and commentary of "Hard Times"; textual analysis of "Nothing but facts"	Le seguenti abilità sono si riferiscono a tutte le conoscenze: - fare confronti e differenze - collegare tematiche al relativo periodo storico - capacità di sintesi - capacità di discriminare tra concetti chiave e concetti secondari	Le seguenti competenze si riferiscono a tutte le conoscenze: - competenze linguistiche - competenze di spirito critico - competenze di tipo storico - competenze di analisi testuale - competenza di riconoscimento di tematiche
Robert Louis Stevenson: plot, themes and style of "The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde".		
The aesthetic movement and "Art for art's sake"		
Life and main works of Oscar Wilde; themes of Wilde's production; plot and commentary of "The Portrait of Dorian Gray"		
Life, style and themes of Emily Dickinson's poetry; textual analysis of "If you were coming in the Fall"		
Life, style and works of Walt Whitman: textual analysis of "For You O Democracy"		
Outline of the modern age		
The suffragettes' struggle for equality		
Modernism and the interior monologue		
James Joyce: life, main works; style and themes of "Dubliners" and "Ulysses"		



Unione Europea

LICEO SCIENTIFICO

“FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it


Ministero
dell'Istruzione e del Merito

Disciplina :DISCIPLINE SPORTIVE

CONOSCENZE/OSA	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
Finalità ed obiettivi dell'attività motoria	Conoscere le principali informazioni relative ai benefici dell'attività motoria	Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento del benessere psicofisico Conoscere la valenza sociale dello sport
Regolamenti degli sport conosciuti	Saper esporre i contenuti chiave degli argomenti studiati con linguaggio specifico	Saper esporre i contenuti chiave degli argomenti studiati con linguaggio specifico



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Avere maggior padronanza di sé

Perseguire il miglioramento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive

Saper mantenere il controllo e la concentrazione in esperienze motorie di alto livello

Saper valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento

Avere una conoscenza più approfondita tecnica e tattica degli sport di squadra e individuali

Imparare ad imparare

Acquisire ed interpretare l'informazione

Progettare

Agire in modo autonomo e responsabile

Saper usare con padronanza il linguaggio specifico e conoscere metodi di lavoro sempre più complessi

Essere in grado di porsi obiettivi motori e di raggiungerli anche autonomamente



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Essere in grado di individuare le proprie propensioni e l'attitudine a ruoli definiti

Mettersi alla prova in attività sportive calibrando l'impegno fisico e muscolare valutandone l'efficacia

Capacità di collaborazione e sinergia con i compagni

Rispetto delle regole e dell'avversario

SCHERMA (differenze tra sciabola, fioretto e spada)

PADEL

TIRO CON L'ARCO

RUGBY

Collaborare e partecipare

Interagire in gruppo gestendo la conflittualità

Risolvere problemi

Controllare le proprie reazioni emotive e saper intervenire con coscienza e cognizione

Saper usare con padronanza il linguaggio specifico e saper applicare metodi di lavoro secondo le proprie scelte

Saper valutare il proprio lavoro utilizzando test motori e tabelle per l'autovalutazione

Essere in grado di porsi obiettivi motori e di raggiungerli anche autonomamente

Saper mantenere il controllo e il rispetto anche nelle prove competitive

Muoversi in sicurezza mettendosi alla prova in situazioni di aiuto e di difficoltà



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Disciplina : DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
Conoscere la Costituzione Italiana ed i valori che la ispirano	Comprendere lo spirito dei Padri e Madri Costituenti che portarono alla nascita della Costituzione repubblicana.	Saper argomentare sulla struttura e sui caratteri della Costituzione Italiana
Conoscere l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo delineando le diversità di applicazione	Comprendere il significato di ordinamento giuridico statale e sportivo ed il diverso grado di autonomia.	Essere in grado di comprendere la pluralità degli ordinamenti giuridici collocando, all'interno dell'ordinamento giuridico italiano l'ordinamento giuridico sportivo, cogliendone gli aspetti di autonomia.
Conoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico in tema di responsabilità extracontrattuale.	Comprendere il concetto di responsabilità contrattuale ed extracontrattuale.	Saper argomentare sui concetti legati alla responsabilità: dolo, colpa ed imputabilità.
Esaminare i principi fondamentali della responsabilità nell'ambito dell'attività sportiva.	Inquadrare i principi che stanno alla base della responsabilità sportiva; comprendere il concetto di esimente sportivo.	Essere in grado di argomentare sul principio dell'esimente sportiva e della teoria finalistica.
Conoscere i soggetti dell'ordinamento sportivo e gli organi di giustizia sportiva.	Saper distinguere i soggetti giuridici dell'ordinamento sportivo	Essere in grado di distinguere i soggetti dell'ordinamento sportivo.



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Disciplina :RELIGIONE CATTOLICA

CONOSCENZE/OSA	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
Concetto di libertà: personale, di espressione, di opinione e religiosa Concetto di verità, giustizia ed equità Globalizzazione Concetto di guerra e di pace L'etica e la morale. La vita e la sua sacralità.	- Saper argomentare il valore della libertà religiosa come fondamento di ogni altra libertà civile e umana. - Sviluppare percorsi di riconciliazione e stili di vita non violenti, valorizzando il ruolo del dialogo interreligioso nella promozione della pace. - Distinguere tra etiche soggettiviste e l'etica fondata sulla legge morale naturale e sulla dignità della persona.	- Lo studente è in grado di formulare giudizi morali motivati sulle grandi questioni della vita, della libertà e della giustizia, confrontando le prospettive laiche con la proposta cristiana per operare scelte responsabili nel rispetto della dignità umana - Lo studente sa interpretare i fenomeni della globalizzazione, della guerra e della pace, impegnandosi a promuovere il bene comune e il dialogo interculturale attraverso i valori della solidarietà, dell'equità e della non violenza. - Lo studente è capace di dialogare con la cultura contemporanea e con le diverse forme di sapere (scientifico, filosofico, giuridico), riconoscendo il contributo specifico del messaggio evangelico nella costruzione di una società più giusta e nel riconoscimento dei diritti umani fondamentali.
I materiali sono tratti dal libro di testo, da monografie, dal web.		



LICEO SCIENTIFICO

“FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it





Ministero
dell'Istruzione e del Merito

EDUCAZIONE CIVICA

Per le discipline coinvolte sono evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

Per le discipline coinvolte sono evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
CONOSCERE LA COSTITUZIONE ITALIANA ED I VALORI CHE LA ISPIRANO.	APPRENDERE I VALORI DELLA COSTITUZIONE REPUBBLICANA E RICONOSCERE IL RUOLO DELLA COSTITUZIONE.	APPRENDERE I VALORI DELLA COSTITUZIONE REPUBBLICANA E RICONOSCERE IL RUOLO DELLA COSTITUZIONE.
RICONOSCERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI DEGLI ORGANI COSTITUZIONALI DELLA STATO	COMPRENDERE LA STRUTTURA DELLO STATO ITALIANO, LA DIVISIONE DEI POTERI.	I PRINCIPALI ORGANO DELLO STATO: PARLAMENTO, GOVERNO, MAGISTRATURA, PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA, CORTE COSTITUZIONALE.
CONSIDERARE IL LAVORO NON SOLO COME ATTIVITA' ECONOMICA MA UN PRINCIPIO FONDATE DELLA REPUBBLICA	FAR COMPRENDERE IL VALORE DEL LAVORO NON SOLO COME FONTE DI REDDITO MA COME ELEMENTO DI INCLUSIONE SOCIALE, DIGNITA' PERSONALE E CONTRIBUTO AL PROGRESSO	IL LAVORO, VALORE COSTITUZIONALE DECLINATO DAGLI 'ARTT. 1, 4, 35, 36, 37, 38, 39 E 40

ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.



ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

A partire dall'a.s.2023/2024 (DM n. 328 del 22/12/2022) la riforma per l'Orientamento Scolastico è volta a costruire un sistema strutturato e coordinato in grado di rispondere alle indicazioni del quadro di riferimento europeo sull'orientamento nelle scuole e che individua, tra le finalità dell'istruzione e della formazione, obiettivi quali: acquisire maggior consapevolezza delle proprie modalità di apprendimento (apprendere ad apprendere), conoscere se stessi, le proprie attitudini e le proprie motivazioni, acquisire un maggior senso di responsabilità individuale e collettiva (saper lavorare in team), sviluppare capacità comunicativo-relazionali, conoscere il mondo della formazione terziaria e del lavoro, conoscere il territorio.

Si riporta di seguito la composizione dei moduli di Orientamento Formativo da almeno 30h svolti nel triennio 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO 2023/2024

Attività/h	Enti/Luoghi	Competenze	Metodologie
FORMAZIONE DI ANIMATORE SPORTIVO	EDUSPORT	C.imprenditoria le C. in materia di consapevolezza ed espressioni culturali C. alfabetica funzionale C. multilinguistica C. matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria C. digitale C. personale,social e e capacità di imparare ad imparare	Cooperative learning Project based learning Apprendimento socio-emotivo (SEL) Debate



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalemno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO 2024/2025

Attività/h	Enti/Luoghi	Competenze	Metodologie
GIFFONI FILM FESTIVAL	Giffoni Valle Piana	C.imprenditoria le	Cooperative learning Project based learning
BANCA D'ITALIA	Salerno	C. in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Apprendimento socio-emotivo (SEL)
Job Orienta	Verona	C. alfabetica funzionale C. multilinguistica C. matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria C. digitale C. personale, social e e capacità di imparare ad imparare	Debate

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO 2025/2026

Attività/h	Enti/Luoghi	Competenze	Metodologie
CONOSCERE SE STESSI ED IL MONDO DELLA FORMAZIONE	Salone dello studente Stazione marittima Salerno	Conoscere le opportunità del territorio per le proprie scelte universitarie Promuovere conoscenze e competenze	Esperienze in situazioni di confronto Materiale informativo e divulgativo
Spettacolo teatrale "Uno, nessuno...Piran dello"	Cinema teatro San Demetrio	C.imprenditoria le	Cooperative learning Project based learning
	Teatro Centro Sociale		



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

• La roba, di G. Verga • Parma Play Green h 15 • Salernitana Calcio h 4	Parma Calcio/Gruppo Iovine Scuola Liceo Severi	C. in materia di consapevolezza ed espressioni culturali C. alfabetica funzionale C. multilinguistica C. matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria C. digitale C. personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Apprendimento socio-emotivo (SEL) Debate Lavori individuali di approfondimento
---	--	---	---

METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

I docenti, nello svolgimento del proprio piano di lavoro disciplinare, hanno tenuto conto sia della fisionomia generale della classe nella sua evoluzione dinamica, sia del profilo culturale e della personalità di ciascun alunno, e hanno operato in sinergia per favorire lo sviluppo delle capacità logico-cognitive, analitiche e sintetiche, critiche e argomentative, riflessive e creative, linguistiche ed espositive e del gusto estetico, per la maturazione di personalità autonome e responsabili. Pertanto, hanno fatto ricorso, a seconda delle esigenze, a varie opzioni e strategie metodologiche, quali lezioni frontali, lezioni dialogate e colloquiali, discussioni guidate con la sollecitazione di interventi individuali, lavori di laboratorio, esercizi e ricerche individuali e/o di gruppo, esercitazioni, tutoring, fruizione di vari materiali e strumenti di lavoro atti a corroborare i processi di apprendimento, altre strategie didattiche che si sono rivelate efficaci e proficue.

Nell'ambito dell'attività didattica, ciascun docente:

- ha adottato diverse strategie di insegnamento atte a facilitare la comprensione dei contenuti e dei concetti chiave;
- ha sollecitato un apprendimento di tipo trasversale e interdisciplinare;
- si è impegnato ad essere chiaro ed esauriente nelle lezioni;



- si è impegnato a valorizzare i progressi in itinere e i risultati positivi, e a gestire l'errore come momento di riflessione e di apprendimento;

- ha invitato gli alunni ad approfondire le proprie conoscenze su particolari tematiche; - si è impegnato nelle azioni di supporto, di recupero e di potenziamento. autocorrezione.

STRUMENTI , ATTREZZATURE e SPAZI

- Libri di testo
- Fotocopie da altri testi per approfondimento
- Visite guidate
- L'uso della LIM
- Incontri con esperti
- Laboratori
- Biblioteca
- Palestra

MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

In merito alla metodologia CLIL, si fa presente che, non essendovi docenti con le competenze linguistiche e metodologiche necessarie, nessuna delle materie oggetto di studio è stata insegnata con la modalità CLIL.

ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI

- Orientamento in uscita : Parma Play Green
- Viaggio di istruzione : Valencia
- Conferenze: Salernitana calcio; Incontro con olimpionico Giuseppe Abbagnale



VERIFICHE E VALUTAZIONI

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, l'art. 1 comma 2 recita "La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa"

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n. 62 del 13 aprile 2017 recita: "L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi".

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

PROVE SIMULATE IN VISTA DELL'ESAME DI MATURITA' (eventualmente)

Per quanto concerne le prove di Esame, il Consiglio di Classe ha svolto una simulazione dell'esame di stato in data 12/05/2026



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalemno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Per la valutazione del colloquio d'esame il Consiglio di Classe seguirà la griglia di valutazione trasmessa dal Ministero, quale allegato A all'Ordinanza sugli Esami di maturità, di seguito riportata.

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE
S-IT- MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalemno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

Liceo Scientifico *Francesco Severi* – Salerno (SA)

ESAME DI STATO A.S. 2025/26

Prova orale (equipollente)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	PUNTI
1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio (Max 5 punti).	☐ I Non ha acquisito i nuclei essenziali del PEI; esposizione minima o assente.. ☐ II Contenuti acquisiti in modo frammentario; utilizza i metodi solo se guidato ☐ III Acquisizione corretta dei contenuti minimi e utilizzo appropriato degli strumenti di supporto. ☐ IV Conoscenza completa dei contenuti previsti dal PEI; uso consapevole dei metodi. ☐ V Conoscenza completa dei contenuti previsti dal PEI; uso consapevole dei metodi.	0.50-1 1.50-2.50 3-3.50 4-4.50 5
2. Capacità di raccordare le conoscenze e padronanza lessicale (Max 5 punti).	☐ I Incapace di raccordare le conoscenze; linguaggio molto stentato o non comprensibile. ☐ II Collega le conoscenze se aiutato; utilizza un lessico molto povero o solo parole chiave. ☐ III Effettua raccordi semplici; utilizza un lessico funzionale alla comprensione, anche se limitato. ☐ IV Raccorda i temi del essenziali con chiarezza; lessico corretto rispetto alle capacità comunicative. ☐ V Trattazione pluridisciplinare ampia; usa con efficacia la terminologia minima appresa.	0.50-1 1.50-2.50 3-3.50 4-4.50 5
3. Capacità di argomentare in modo critico e personale (Max 5 punti)..	☐ I Assenza di rielaborazione; risposte minime o non pertinenti agli stimoli. ☐ II Formula brevi riflessioni personali solo se sollecitato da domande chiuse. ☐ III Rielabora correttamente i contenuti esprimendo semplici opinioni personali.. ☐ IV Argomenta in modo efficace il proprio punto di vista sui temi del PEI. ☐ V Rielabora con originalità, dimostrando maturità critica rispetto al proprio percorso.	0.50-1 1.50-2.50 3-3.50 4-4.50 5
4. Grado di maturazione, autonomia e responsabilità (Max 5 punti).	☐ I Grado di maturazione molto parziale; autonomia nel colloquio incompleta. ☐ II Autonomia limitata; necessita di continuo supporto per l'esposizione. ☐ III Apprezzabile maturazione; gestisce il colloquio ed il racconto con sicurezza. ☐ IV Alto grado di autonomia; riflette consapevolmente sulle scelte fatte nel percorso. ☐ V Elevata maturità personale; sa gestire la responsabilità della prova in modo esemplare.	0.50-1 1.50-2.50 3-3.50 4-4.50 5
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	/ 20



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it





*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

Tipologia A- ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

LICEO SCIENTIFICO STATALE “FRANCESCO SEVERI” SALERNO GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA						
INDICATORI						pt i
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -	5 testo ben organizzato e pianificato,	4 testo organizzato e pianificato	3 testo schematico, ma nel complesso organizzato	2 poco organizzato	1 gravemente disorganico	5
Coesione e coerenza testuale	10-9 elaborato ben articolato .	8-7 elaborato coerente e organico	6 elaborato lineare	5-4 elaborato confuso	3-1 elaborato incoerente e disorganico	10
Ricchezza e padronanza lessicale -	10-9 lessico ricco, appropriato ed efficace	8-7 lessico corretto e appropriato	6 lessico complessivamente corretto	5-4 lessico generico.	3-1 lessico scorretto	10
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	20-17 piena correttezza a livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura	16-14 correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura .	13-11 limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura	10-8 vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura .	7-1 numerosi e gravi errori	20
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5 conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti	4 conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati	3 conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati	2 conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi	1 conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali	5
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	10-9 argomentata ,coerente, originale	8-7 pertinente e abbastanza originale	6 essenziale e/o generica	5-4 poco significativa e superficiale	3-1 non presente e/o non pertinente	10
indicatori specifici (max 40 punti)						
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	10-9 completo	8-7 quasi completo	6 sufficiente con qualche imprecisione	5-4 parziale o molto limitato	3-1 scarso/assente	10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo, nei suoi snodi tematici e stilistici	10-9 comprensione completa degli snodi tematici e stilistici e degli aspetti formali	8-7 buona comprensione e del testo	6 comprensione complessiva del testo e di alcuni snodi richiesti	5-4 comprensione scarsa o incompleta o travisata anche del senso generale del testo	3-1 comprensione molto scarsa /assente.	10



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	5 completa e approfondita a tutti i livelli richiesti	4 completa.	3 parziale.	2 carente rispetto alle richieste	1 scarsa o gravemente carente	5
Interpretazione corretta e articolata del testo	15-14 ampia e approfondita.	13-11 corretta, pertinente, precisa	10-8 complessivamente e corretta e pertinente.	7-5 limitata, frammentaria.	4-1 errata.	15
					Totale	100
					/5	20



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Tipologia B- ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FRANCESCO SEVERI"						
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA						
INDICATORI						pt i
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -	5 testo ben organizzato e pianificato,	4 testo organizzato e pianificato	3 testo schematico, ma nel complesso organizzato	2 poco organizzato	1 gravemente disorganico	5
Coesione e coerenza testuale	10-9 elaborato ben articolato .	8-7 elaborato coerente e organico	6 elaborato lineare	5-4 elaborato confuso	3-1 elaborato incoerente e disorganico	10
Ricchezza e padronanza lessicale -	10-9 lessico ricco, appropriato ed efficace	8-7 lessico corretto e appropriato	6 lessico complessivamente corretto	5-4 lessico generico.	3-1 lessico scorretto	10
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	20-17 piena correttezza a livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura	16-14 correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura .	13-11 limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura	10-8 vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura.	7-1 numerosi e gravi errori	20
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5 conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti	4 conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati	3 conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati	2 conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi	1 conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali	5
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	10-9 argomentata, coerente, originale	8-7 pertinente e abbastanza originale	6 essenziale e/o generica	5-4 poco significativi e superficiali	3-1 non presente e/o non pertinente	10
indicatori specifici (max 40 punti)						
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	10-9 puntuale e completa	8-7 individuazione corretta della tesi e riconoscimento delle principali argomentazioni	6 individuazione corretta ma parziale di tesi e argomentazioni	5-4 individuazione imprecisa di tesi e argomentazioni	3-1 errata o assente individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	10
Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti.	20-17 argomentazione coerente e completa, con utilizzo di connettivi pertinente ed efficace	16-14 argomentazione sostanzialmente coerente, utilizzo dei connettivi complessivamente adeguato	13-11 argomentazione non sempre completa, utilizzo dei connettivi appena adeguato	10-8 argomentazione superficiale e/o incompleta, con incoerenze, nell'uso dei connettivi	7-1 argomentazione lacunosa o assente, con gravi incoerenze nell'uso dei connettivi	20
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	10-9 numerosi, pertinenti e utilizzati in modo congruente e personale,	8-7 pertinenti e utilizzati in modo sempre appropriato	6 pertinenti ma limitati	5-4 talvolta inappropriati	3-1 scarsi	10
Totale						100



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

						15	20
--	--	--	--	--	--	----	----

Tipologia C- Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

SALERNO LICEO SCIENTIFICO STATALE “FRANCESCO SEVERI”							
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA							
INDICATORI						pt l	pti max
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -	5 testo ben organizzato e pianificato,	4 testo organizzato e pianificato	3 testo schematico, ma nel complesso organizzato	2 poco organizzato	1 gravemente disorganico		5
Coesione e coerenza testuale	10-9 elaborato ben articolato .	8-7 elaborato coerente e organico	6 elaborato lineare	5-4 elaborato confuso	3-1 elaborato incoerente e disorganico		10
Ricchezza e padronanza lessicale -	10-9 lessico ricco, appropriato ed efficace	8-7 lessico corretto e appropriato	6 lessico complessivamente corretto	5-4 lessico generico.	3-1 lessico scorretto		10
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	20-17 piena correttezza a livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura	16-14 correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura .	13-11 limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura	10-8 vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura.	7-1 numerosi e gravi errori		20
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5 conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti	4 conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati	3 conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati	2 conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi	1 conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali		5
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	10-9 argomentata ,coerente, originale	8-7 pertinente e abbastanza originale	6 essenziale e/o generica	5-4 poco significativa e superficiale	3-1 non presente e/o non pertinente		10
indicatori specifici (max 40 punti)							
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase	15-14 coerente e completa, rispetto di tutte le consegne	13-11 coerente e adeguata, rispetto quasi completo delle consegne	10-8 non sempre completa, rispetto delle consegne appena sufficiente	7-5 superficiale, rispetto delle consegne non sufficiente	4-1 lacunosa o assente, gravi carenze nel rispetto delle consegne		15
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	15-14 esposizione perfettamente ordinata e lineare	13-11 esposizione complessivamente ordinata e lineare	10-8 esposizione sufficientemente ordinata e lineare,	7-5 esposizione poco congruente e parzialmente ordinata	4- esposizione disorganica e incongruente		15
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali .	10-9 conoscenza ampia e precisa, numerosi riferimenti culturali pertinenti e utilizzati in modo congruente e personale,	8-7 conoscenza adeguata, riferimenti culturali pertinenti e utilizzati in modo appropriato	6 conoscenze e riferimenti culturali essenziali,	5-4 conoscenze e riferimenti culturali non significativi	3-1 conoscenze frammentarie, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali		10
					Totale		100
					/5		20



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Penalizz
azioni

(tipologi
a A-B-C)

Puntegg

iatura
erronea

o
trascura

ta

-0.25/-0.5

Fino a due errori ortografici

-0.5/-1

Più di due errori ortografici

-1.5/-2



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE MATERIE LETTERARIE

VALUTAZIONE	Espressione ed esposizione	Conoscenze	Competenze di analisi, sintesi e lessicali	Capacità di interpretazione e rielaborazione
Impreparato (2) ri fiuto dell'interrogazione	Nulla	Nulle	Nulle	Nulle
Del tutto insufficiente (3)	Confusa	Scarse e frammentarie con gravi lacune di base	Sviluppo non coerente del discorso; linguaggio scorretto con uso improprio del lessico	Interpretazione e rielaborazione assenti
Gravemente insufficiente (4)	Poco chiara	Frammentarie e lacunose	Sviluppo poco consequenziale; lessico generico	Difficoltà ad individuare i concetti chiave anche con la guida del docente
Insufficiente (5)	Imprecisa	Incerte e/o superficiali	Argomentazione elementare; lessico generico	Individuazione di qualche concetto essenziale solo con la guida del docente
Sufficiente (6)	Complessivamente chiara	Essenzialmente corrette anche se non del tutto precise	Esposizione complessivamente chiara, senza gravi problemi di coesione; lessico sostanzialmente corretto	Sviluppo lineare del discorso e individuazione dei concetti essenziali, accettabile capacità di autocorrezione
Discreto (7)	Coerente	Complete e generalmente corrette (salvo lievi imprecisioni)	Argomentazione semplice e lineare; lessico appropriato	Sviluppo coerente del discorso, capacità di analizzare aspetti significativi e concetti chiave
Buono (8)	Precisa e fluida	Corrette, complete e approfondite	Argomentazione coerente e consequenziale; lessico appropriato e pertinente	Individuazione di collegamenti e relazioni
Ottimo (9-10)	Agile, appropriata e precisa	Sicure, salde, complete e approfondite	Argomentazione coerente, consequenziale e articolata; lessico scelto e vario	Individuazione autonoma di collegamenti e relazioni, approfondimenti personali anche di carattere pluridisciplinare



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA-MATEMATICA

ESAME DI MATURITÀ A.S. 2025/26

(come da allegato al D.M. 26 novembre 2018, AOOUGAB 769)

CANDIDATO:

Indicatore	Descrittori	
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari. Punteggio max 5	Completa comprensione e analisi della situazione problematica. Corretta interpretazione dei dati. Adeguati i collegamenti effettuati e i codici grafico-simbolici utilizzati	5
	Adeguate comprensione e analisi della situazione problematica. Corretta interpretazione dei dati. Congrui i collegamenti effettuati e i codici grafico-simbolici utilizzati	4
	Sufficiente comprensione e analisi della situazione problematica. Giusta interpretazione dei dati. Essenziali i collegamenti effettuati e i codici grafico-simbolici utilizzati	3
	Comprensione frammentaria e analisi non corretta della situazione problematica. Non completamente appropriata l'interpretazione dei dati. Essenziali i collegamenti effettuati e i codici grafico-simbolici utilizzati	2
	Mancata comprensione e analisi della situazione problematica. Scorretta interpretazione dei dati. Scarsi i collegamenti effettuati e i codici grafico-simbolici utilizzati	1
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta. Punteggio max 6	Ampia e completa conoscenza dei concetti matematici; corretta l'analisi e l'individuazione della strategia risolutiva individuata	6
	Conoscenza completa dei concetti matematici; coerente analisi della strategia risolutiva individuata	5
	Conoscenza essenziale dei concetti matematici; analisi corretta e non completa della strategia risolutiva	4
	Conoscenza parziale dei concetti matematici, individuazione non completa della strategia risolutiva	3
	Conoscenza frammentaria dei concetti matematici, individuazione non corretta della strategia risolutiva	2
	Conoscenza lacunosa dei concetti matematici, mancata individuazione di una strategia risolutiva	1
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. Punteggio max 5	Procedimenti corretti ed ampiamente motivati; risoluzione completa	5
	Procedimenti risolutivi corretti e sufficientemente motivati, non completa la risoluzione	4
	Procedimenti risolutivi coerenti, non completamente motivati e con lievi imprecisioni di calcolo	3
	Procedimenti risolutivi imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta	2
	Rilevanti carenze nell'applicazione delle regole e dei calcoli necessari, incompleti i procedimenti risolutivi	1
Argomentare		
	Argomentazione coerente con il contesto del problema; uso pertinente del linguaggio specifico	4



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”



Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it

*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. Punteggio max 4	Argomentazione coerente e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico	3
	Argomentazione e commento della scelta della strategia risolutiva poco coerente	2
	Argomentazione non coerente	1

Punteggio totale..... /ventesimi

La commissione:

Il presidente:



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Liceo Scientifico *Francesco Severi* – Salerno (SA)

ESAME DI STATO A.S. 2025/26

TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano (equipollente)

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del Testo	Sa produrre un testo: ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto ☐ pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente ☐ pianificato e organizzato in modo poco funzionale ☐ pianificato e organizzato in modo disomogeneo ☐ poco strutturato ☐ disorganico ☐ non strutturato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Coesione e coerenza Testuale	Sa produrre un testo: ☐ ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali ☐ ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali ☐ ben coeso e coerente ☐ nel complesso coeso e coerente ☐ sostanzialmente coeso e coerente ☐ nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi ☐ poco coeso e/o poco coerente ☐ poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati ☐ non coeso e incoerente ☐ del tutto incoerente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Ricchezza e padronanza lessicale	Utilizza un lessico: ☐ specifico, articolato e vario ☐ specifico, ricco e appropriato ☐ corretto e appropriato ☐ corretto e abbastanza appropriato ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso o generico ☐ impreciso e limitato ☐ impreciso e scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	☐ Non valutato	Non valutato
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Dimostra di possedere: ☐ informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento ☐ informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento ☐ sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento ☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento ☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi in relazione all'argomento ☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento ☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti in relazione all'argomento ☐ dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	15 13,5 12 10,5 9 7,5 6 4,5 3 1,5
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime giudizi e valutazioni personali: ☐ approfonditi, critici e originali ☐ approfonditi e critici ☐ validi e pertinenti ☐ validi e abbastanza pertinenti ☐ corretti anche se generici ☐ limitati o poco convincenti ☐ limitati e poco convincenti ☐ estremamente limitati o superficiali ☐ estremamente limitati e superficiali ☐ inconsistenti	15 13,5 12 10,5 9 7,5 6 4,5 3 1,5
INDICATORI SPECIFICI*	DESCRITTORI	PUNTI



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”



Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it

*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	☐ Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo puntuale e corretto ☐ Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo corretto ☐ Rispetta quasi tutti i vincoli posti nella consegna in modo corretto ☐ Rispetta i più importanti vincoli posti nella consegna in modo corretto ☐ Rispetta la maggior parte dei vincoli posti nella consegna in modo corretto ☐ Rispetta solo alcuni dei vincoli posti nella consegna ☐ Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo parziale o inadeguato ☐ Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo parziale e inadeguato ☐ Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo quasi del tutto inadeguato ☐ Non rispetta la consegna	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprende il testo in modo: ☐ corretto, completo ed approfondito ☐ corretto, completo e abbastanza approfondito ☐ corretto e completo ☐ corretto e abbastanza completo ☐ complessivamente corretto ☐ incompleto o impreciso ☐ incompleto e impreciso ☐ frammentario e scorretto ☐ molto frammentario e scorretto ☐ del tutto errato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	☐ Sa analizzare il testo in modo articolato, completo e puntuale ☐ Sa analizzare il testo in modo articolato e completo ☐ Sa analizzare il testo in modo articolato e corretto ☐ Sa analizzare il testo in modo corretto e abbastanza articolato ☐ Sa analizzare il testo in modo complessivamente corretto ☐ L'analisi del testo risulta parziale o imprecisa ☐ L'analisi del testo risulta parziale e imprecisa ☐ L'analisi del testo è molto lacunosa o scorretta ☐ L'analisi del testo è molto lacunosa e scorretta ☐ L'analisi del testo è errata o assente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Interpretazione corretta e articolata del testo	☐ Interpreta il testo in modo critico, ben articolato, ampio e originale ☐ Interpreta il testo in modo critico, ben articolato e ampio ☐ Interpreta il testo in modo critico e approfondito ☐ Interpreta il testo in modo abbastanza puntuale e approfondito ☐ Interpreta il testo in modo complessivamente corretto ☐ Interpreta il testo in modo superficiale o impreciso ☐ Interpreta il testo in modo superficiale e impreciso ☐ Interpreta il testo in modo scorretto o inadeguato ☐ Interpreta il testo in modo scorretto e inadeguato ☐ Interpreta il testo in modo errato/ Non interpreta il testo	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti - Indicatori specifici: MAX 40 punti)	/100
	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	/ 20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

La commissione:

Il presidente:



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”



Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it

*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Liceo Scientifico *Francesco Severi* – Salerno (SA)

ESAME DI STATO A.S. 2025/26

TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo (equipollente)

INDICATORI GENERALI*	DESCRIPTORI	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Sa produrre un testo: ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto ☐ pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente ☐ pianificato e organizzato in modo poco funzionale ☐ pianificato e organizzato in modo disomogeneo ☐ poco strutturato ☐ disorganico ☐ non strutturato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Coesione e coerenza testuale	Sa produrre un testo: ☐ ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali ☐ ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali ☐ ben coeso e coerente ☐ nel complesso coeso e coerente ☐ sostanzialmente coeso e coerente ☐ nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi ☐ poco coeso e/o poco coerente ☐ poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati ☐ non coeso e incoerente ☐ del tutto incoerente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Ricchezza e padronanza lessicale	Utilizza un lessico: ☐ specifico, articolato e vario ☐ specifico, ricco e appropriato ☐ corretto e appropriato ☐ corretto e abbastanza appropriato ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso o generico ☐ impreciso e limitato ☐ impreciso e scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	☐ non valutato	Non valutato
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Dimostra di possedere: ☐ informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento ☐ informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento ☐ sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento ☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento ☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi in relazione all'argomento ☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento ☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti in relazione all'argomento ☐ dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	15 13,5 12 10,5 9 7,5 6 4,5 3 1,5
Espressione di giudizi critici	Esprime giudizi e valutazioni personali: ☐ approfonditi, critici e originali ☐ approfonditi e critici	15 13,5 12



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

e valutazioni personali	☐ validi e pertinenti ☐ validi e abbastanza pertinenti ☐ corretti anche se generici ☐ limitati o poco convincenti ☐ limitati e poco convincenti ☐ estremamente limitati o superficiali ☐ estremamente limitati e superficiali ☐ inconsistenti	10,5 9 7,5 6 4,5 3 1,5
INDICATORI SPECIFICI*	DESCRITTORI	PUNTI
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	☐ Sa individuare in modo preciso e puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo ☐ Sa individuare in modo preciso e abbastanza puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto ☐ Sa individuare in modo corretto e preciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo ☐ Sa individuare in modo corretto e abbastanza preciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo ☐ Sa individuare in modo complessivamente corretto la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto ☐ Individua in modo parziale o impreciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo ☐ Individua in modo parziale e impreciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo ☐ Individua in modo lacunoso o confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo ☐ Individua in modo lacunoso e confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo ☐ Non individua le tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	20 18 16 14 12 10 8 6 4 2
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	☐ Sa produrre un testo argomentativo efficace, coerente e incisivo, con un uso appropriato dei connettivi ☐ Sa produrre un testo argomentativo efficace e coerente, con un uso appropriato dei connettivi ☐ Sa produrre un testo argomentativo coerente e organico, con un uso appropriato dei connettivi ☐ Sa produrre un testo argomentativo abbastanza coerente e organico, con un uso sostanzialmente appropriato dei connettivi ☐ Sa produrre un testo argomentativo complessivamente coerente e abbastanza appropriato nell'uso dei connettivi ☐ Produce un testo argomentativo parzialmente coerente o con uso impreciso dei connettivi ☐ Produce un testo argomentativo non del tutto coerente e con uso impreciso dei connettivi ☐ Produce un testo argomentativo incoerente o con uso scorretto dei connettivi ☐ Produce un testo argomentativo incoerente e con uso scorretto dei connettivi ☐ Produce un testo argomentativo del tutto incoerente e con un uso errato dei connettivi	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	☐ Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali precisi, congruenti, ampi e originali ☐ Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali precisi, congruenti e ampi ☐ Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali validi, congruenti e ampi ☐ Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali validi e congruenti ☐ Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali complessivamente precisi e congruenti ☐ Per sostenere l'argomentazione utilizza pochi riferimenti culturali o superficiali ☐ Per sostenere l'argomentazione utilizza pochi riferimenti culturali e imprecisi ☐ Per sostenere l'argomentazione utilizza scarsi riferimenti culturali o inappropriati ☐ Per sostenere l'argomentazione utilizza scarsi riferimenti culturali e inadeguati ☐ L'argomentazione non è supportata da riferimenti culturali	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti - Indicatori specifici: MAX 40 punti)	/100
	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	/ 20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

La commissione:

Il presidente:



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Liceo Scientifico *Francesco Severi* – Salerno (SA)

ESAME DI STATO A.S. 2025/26

TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità (equipollente)

INDICATORI GENERALI*	DESCRIPTORI	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Sa produrre un testo: ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto ☐ pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente ☐ pianificato e organizzato in modo poco funzionale ☐ pianificato e organizzato in modo disomogeneo ☐ poco strutturato ☐ disorganico ☐ non strutturato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Coesione e coerenza testuale	Sa produrre un testo: ☐ ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali ☐ ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali ☐ ben coeso e coerente ☐ nel complesso coeso e coerente ☐ sostanzialmente coeso e coerente ☐ nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi ☐ poco coeso e/o poco coerente ☐ poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati ☐ non coeso e incoerente ☐ del tutto incoerente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Ricchezza e padronanza lessicale	Utilizza un lessico: ☐ specifico, articolato e vario ☐ specifico, ricco e appropriato ☐ corretto e appropriato ☐ corretto e abbastanza appropriato ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso o generico ☐ impreciso e limitato ☐ impreciso e scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	☐ non valutato	Non valutato
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Dimostra di possedere: ☐ informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento ☐ informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento ☐ sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento ☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento ☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento ☐ dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	15 13,5 12 10,5 9 7,5 6 4,5 3 - 1,5
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime giudizi e valutazioni personali: ☐ approfonditi, critici e originali ☐ approfonditi e critici ☐ validi e pertinenti ☐ validi e abbastanza pertinenti	15 13,5 12 10,5



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

	☐ corretti anche se generici ☐ limitati o poco convincenti ☐ limitati e poco convincenti ☐ estremamente limitati o superficiali ☐ estremamente limitati e superficiali ☐ inconsistenti	9 7,5 6 4,5 3 1,5
INDICATORI SPECIFICI*	DESCRITTORI	PUNTI
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase	☐ Sa produrre un testo pertinente, nel completo rispetto della traccia, con titolo ed eventuale parafrase coerenti, efficaci e originali ☐ Sa produrre un testo pertinente, nel completo rispetto della traccia, con titolo ed eventuale parafrase coerenti ed efficaci ☐ Sa produrre un testo pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase coerenti ☐ Sa produrre un testo pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase complessivamente coerenti ☐ Sa produrre un testo pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase adeguati ☐ Produce un testo complessivamente pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase abbastanza adeguati ☐ Produce un testo poco pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase inappropriati ☐ Produce un testo non pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase inadeguati ☐ Produce un testo non pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase scorretti ☐ Produce un testo non pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase completamente errati o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	☐ Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro, articolato, organico e personale ☐ Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro, articolato e organico ☐ Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro e articolato ☐ Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro e abbastanza articolato ☐ Sviluppa la propria esposizione in modo complessivamente lineare e ordinato ☐ Sviluppa la propria esposizione in modo non sempre chiaro o ordinato ☐ Sviluppa la propria esposizione in modo poco chiaro e disordinato ☐ Sviluppa la propria esposizione in modo confuso e disorganico ☐ Sviluppa la propria esposizione in modo del tutto confuso e disorganico	10 9 8 7 6 5 4 3 2 – 1
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	☐ Utilizza riferimenti culturali precisi, articolati, ampi e originali ☐ Utilizza riferimenti culturali precisi, articolati e ampi ☐ Utilizza riferimenti culturali validi, articolati e precisi ☐ Utilizza riferimenti culturali abbastanza articolati e precisi ☐ Utilizza riferimenti culturali complessivamente corretti e articolati ☐ Utilizza pochi riferimenti culturali e non sempre precisi ☐ Utilizza pochi riferimenti culturali e alquanto imprecisi ☐ Utilizza scarsi e approssimativi riferimenti culturali ☐ Non inserisce riferimenti culturali	20 18 16 14 12 10 8 6 4 – 2
☐ PUNTEGGIO TOTALE (Ind.tori generali: MAX 60 punti – Ind.tori specifici: MAX 40 punti)		/100
☐ PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE		/ 20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

La commissione:

Il presidente:



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Liceo Scientifico *Francesco Severi* – Salerno (SA)

ESAME DI STATO A.S. 2025/26

Seconda Prova

Disciplina: - Matematica-

Prove equipollenti

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI
Analizzare (Max 5 punti). Valuta la capacità di esaminare la situazione problematica individuando i nuclei fondanti.	❑ Individua solo in parte gli elementi essenziali della richiesta; fatica a collegarli alle formule o ai concetti di base anche con l'aiuto di schemi. ❑ Individua con sufficiente precisione gli aspetti salienti della prova equipollente; individua il modello o la regola corretta (es. scelta della formula corretta da un formulario). ❑ Individua con precisione tutti gli aspetti fondamentali della situazione proposta; applica correttamente il modello matematico previsto per gli obiettivi minimi.	1-2 3-4 5
Sviluppare il processo risolutivo (Max 6 punti). Valuta l'applicazione di procedure e l'esecuzione dei calcoli, anche tramite strumenti compensativi (calcolatrice).	❑ Elabora una risoluzione molto frammentaria; non applica correttamente le procedure minime o non conclude i passaggi fondamentali. ❑ Svolge il procedimento in modo parziale ma coerente con la richiesta; giunge a risultati globalmente accettabili pur con qualche imprecisione nell'uso degli strumenti. ❑ Applica in modo completo ed esauriente il procedimento risolutivo richiesto; utilizza correttamente gli strumenti compensativi e giunge a risultati esatti.	1-2 3-4 5-6
Interpretare, rappresentare e elaborare i dati (Max 5 punti). Valuta la capacità di leggere e collegare dati, grafici e simboli.	❑ Interpreta i dati in modo parziale e fatica a tradurli in forma grafica o simbolica elementare. ❑ Interpreta con sufficiente precisione i dati; è in grado di collegarli a una forma simbolica o grafica (es. disegno di una funzione elementare o lettura di coordinate). ❑ Interpreta e rielabora i dati in modo completo e preciso rispetto alla prova equipollente, verificando la coerenza del risultato ottenuto.	1-2 3-4 5
Argomentare e comunicare (Max 4 punti). Valuta la descrizione dei passaggi e l'uso del linguaggio specifico, anche se semplificato.	❑ Giustifica le scelte in modo confuso o frammentario; il linguaggio scientifico è limitato o non sempre appropriato alla situazione. ❑ Giustifica in modo completo i passaggi fondamentali; comunica con linguaggio scientifico di base adeguato agli obiettivi minimi fissati. ❑ Giustifica in modo esauriente le scelte e le strategie adottate; comunica i risultati con rigore scientifico rispetto alle competenze attese nel PEI.	1-2 3 4
INDICATORI SPECIFICI*	DESCRITTORI	PUNTI
	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	/ 20



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”



Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it

*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono e saranno presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento;
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso;
- i risultati della prove e i lavori prodotti;
- le osservazioni relative alle competenze trasversali;
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe e a distanza;
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

PERCORSI TRIENNALI FSL (ex PCTO)

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA ACQUISITE	STUDENTI COINVOLTI
EDUCATORE SPORTIVO	EDUSPORT	vedi allegato	vedi allegato	vedi allegato
STEAM TO DREAM	Piattaforma digitale	vedi allegato	vedi allegato	vedi allegato
BORSA MEDITERRANEA DELLA FORMAZIONE E DEL LAVORO	Paestum	vedi allegato	vedi allegato	vedi allegato
PARMA PLAY GREEN	PARMA CALCIO / GRUPPO IOVINE	vedi allegato	vedi allegato	vedi allegato



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”



Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it

*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	TITOLO
Lingua e letteratura italiana	• Noi c' eravamo, Roncoroni-Cappellini-Sada, C. Signorelli Scuola • Divina Commedia Le monnier
Scienze naturali	• Sadava, “Il carbonio, gli enzimi, il DNA-Chimica organica, biochimica e biotecnologie” - ZANICHELLI • Bosellini, “Le scienze della Terra” Volume secondo biennio - ZANICHELLI
Inglese	• J. Camerun, F. Galluzzi, F. Evans, Fireworks: from the Victoria Age to Contemporary Times, DEA scuola
Storia	• Gentile Ronga : Specchio Magazine vol 5 - La Scuola-
Filosofia	• Ferraris - Pensiero in movimento - vol 3 - Paravia
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	• ENERGIA PURA - FIT FOR SCHOOL - VOLUME UNICO + DVD - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, JUVENILIA 2017, RAMPA ALBERTO
DISCIPLINE SPORTIVE	• Discipline sportive educare al movimento - Lo Vecchio - Marietti scuola
FISICA	• AMALDI UGO / NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI.BLU (IL) 3ED. - VOL. 3 (LDM) - INDUZIONE E ONDE ELETTROMAGNETICHE, RELATIVITÀ E QUANTI / ZANICHELLI EDITORE
MATEMATICA	• CARIANI GABRIELLA / MATEMATICA C.V.D. ED.BLU VOL.5 / LOESCHER EDITORE
Religione Cattolica/ Attività Alternativa	• Relicodex Di Luca Paolini -Barbara Pandolfi SEI

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 07/05/2026.



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Museo
del Francesco e del Mare

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	Disciplina	Docente	Firma
1	Lingua e letteratura italiana	Maffei Carolina	Carolina Maffei
2	Discipline Sportive	Stanzione Arnaldo	Arnaldo Stanzione
3	Storia e Filosofia	Palladino Francesco	F. Palladino
4	Scienze naturali	Ferro Piera	Piera Ferro
5	Scienze Motorie	Citro Giovanni	Giovanni Citro
6	Sostegno	Musumeci Gabriele	Gabriele Musumeci
7	Inglese	Reppucci Valeria	Valeria Reppucci
8	Matematica	Lambiase Ermanno	E. Lambiase
9	Fisica	Benedetto Elmo	Elmo Benedetto
10	Diritto ed economia dello sport	Cambio Roberto	Roberto Cambio
11	Religione Cattolica	Carratù Domenico	Domenico Carratù

IL COORDINATORE

[Signature]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

[Signature]