



Alla DSGA

All'albo on line dell'Istituzione scolastica

All' Amministrazione Trasparente

Agli atti

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n.22 incarichi individuali aventi ad oggetto Docenti tutor interni - PROGETTO dal titolo: ORIENTEERING: UNA BUSSOLA PER IL FUTURO - codice avviso 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-128 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231.

CUP H54D25001790001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 46/2024 del 29/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 46/2024 del 29/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 25/ 25 del 30 /06/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI-105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di docente tutor interni per il progetto di cui in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. n 11245 del 07/11/2025;

VISTA la nomina della commissione prot. n. 11647 del 15/11/2025

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata prot. n. 11873 del 19/11/2025;

VISTO La graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n. 12126 del 25/11/2025;

VISTO La graduatoria definitiva pubblicata con prot. 12663 DEL 09/12/2025;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Nome e Cognome	Modulo	Ore	Posizione
Michele Forlenza	OLTRE IL BIVIO: L'ITALIANO COME BUSSOLA PER LE TUE SCELTE	30	1
Marina Gabriella Santoro	COSTRUISCO IL MIO FUTURO	30	1
Antonella La Vecchia	L'ARTE DELLA COMUNICAZIONE EFFICACE: STRUMENTI E TECNICHE	30	1
Antonio Onorato	FLAG FOOTBALL	30	1

Anna Ferraiolo	CREA IL TUO FUTURO- PROSPETTIVA CHIMICA: SOSTENIBILITÀ E INNOVAZIONE	30	1
Bruna Brunetti	ESPLORANDO LE OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI NEL SETTORE DEL TURISMO CULTURALE	30	1
Tiziana Califano	LEGGO, ESPLORO, MI ORIENTO	30	1
Raffaella Palamone	ALLE RADICI DELLA CURA: LA SCUOLA MEDICA SALERNITANA, PATRIMONIO CULTURALE E PROSPETTIVE FUTURE	30	1
Maria Giovanna Cantalupo	ESPLORANDO IL MONDO DEI MICROBI	30	1
Filomena Addesso	COACHING MOTIVAZIONALE	30	1
Gabriella Penta	GIOCA SANO, VIVI IL MARE	30	1
Antonio Marseglia	FONDAMENTI DI ANALISI MATEMATICA PER FUTURI INGEGNERI	30	1
Giuseppe Gnazzo	ALLA SCOPERTA DELLE SCIENZE NATURALI: CONOSCERE LA NATURA PER COSTRUIRE UN FUTURO SOSTENIBILE	30	1
Rossano Liberatore	SCEGLIERE LA PROPRIA STRADA: IL CINEMA COME SPECCHIO DELLA VITA	30	1
Roberta Reggiani	DAL MODELLO MLTV ALL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO	30	1
Lazzaro Caruccio	CONOSCERE SE STESSI PER SCEGLIERE IL FUTURO	30	1
Luigi Lanzalotti	SALERNO CAPITALE: MEMORIA, IDENTITÀ E FUTURO	30	1
Guglielmo Cafarelli	DALLO SCONTRO ALL'INCONTRO-L'INTELLIGENZA EMOTIVA	30	1
Paola Brandi	CIAK, ORIENTIAMOCI!	30	1
Rosa Noce	VIAGGIO NELL'OLTRETOMBA DANTESCO: UN'ESPLORAZIONE MULTISENSORIALE TRA SUONO, PAROLA E MOVIMENTO.	30	1

Guido Cantillo	BIBLIOTECA DIGITALE: HUB DI INFORMATION LITERACY E FACT-CHECKING	30	1
Marina Borrelli	DALLA TEORIA ALLA TASTIERA... AL FUTURO: UN PONTE TRA MATEMATICA E PROFESSIONI DIGITALI	30	1
Sabrina Nese	ESPLORARE I PERCORSI UNIVERSITARI: AREA STEM	30	1

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 5:

I **tutor** dovranno:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua password;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Consegnare alla fine del percorso una relazione dettagliata per procedere alla rendicontazione del percorso.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 30/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Barbara Figliolia