



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel 089752436 - C.F.80028030650 - C.M. SAPS06000L

E-mail: saps06000l@istruzione.it – Pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito

Ai Docenti del Liceo

Alla DSGA

All'amministrazione trasparente

All'albo digitale

Al sito web dell'istituto

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FORMATORI tutor INTERNI A VALERE SUL PROGETTO dal titolo: ORIENTEERING: UNA BUSSOLA PER IL FUTURO - codice avviso 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-128_Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231

CUP H54D25001790001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con tutor per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nominato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la trasmissione della candidatura in data 22 /05/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.28/2025 del 11/09/2025 comunicazione lettera di autorizzazione del progetto ***ORIENTEERING: UNA BUSSOLA PER IL FUTURO*** codice avviso 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-128;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 43/2025 del 22 /09/2025 comunicazione lettera di 'autorizzazione del progetto ***ORIENTEERING: UNA BUSSOLA PER IL FUTURO*** codice avviso 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-128;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25/2025 del 30 /06/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio prot. n. 8530 del 05/09/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti tutor **interni** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il verbale n 3 del Consiglio di Istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali e il mandato per adeguare i criteri ai singoli avvisi delibera N. 28/2023 del 17/05/2023;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono

conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE per l'incarico di tutor nel progetto di cui in oggetto;

EMANA

L'avviso per *l'individuazione di docenti tutor interni in possesso di competenze documentate inerenti all'attuazione di percorsi di orientamento e formazione nell'ambito del progetto dal titolo: ORIENTEERING: UNA BUSSOLA PER IL FUTURO - codice avviso 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-128_*

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Selezione di n 23 (ventitre)docenti interni in qualità di tutor per la realizzazione dei seguenti moduli:

	Titolo Modulo	Numero Ore	Tutor
1	OLTRE IL BIVIO: L'ITALIANO COME BUSSOLA PER LE TUE SCELTE	30	1
2	COSTRUISCO IL MIO FUTURO	30	1
3	L'ARTE DELLA COMUNICAZIONE EFFICACE: STRUMENTI E TECNICHE	30	1
4	FLAG FOOTBALL	30	1
5	CREA IL TUO FUTURO- PROSPETTIVA CHIMICA: SOSTENIBILITÀ E INNOVAZIONE	30	1
6	ESPLORANDO LE OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI NEL SETTORE DEL TURISMO CULTURALE	30	1
7	LEGGO, ESPLORO, MI ORIENTO	30	1
8	ALLE RADICI DELLA CURA: LA SCUOLA MEDICA SALERNITANA, PATRIMONIO CULTURALE E PROSPETTIVE FUTURE	30	1
9	ESPLORANDO IL MONDO DEI MICROBI	30	1
10	COACHING MOTIVAZIONALE	30	1
11	GIOCA SANO, VIVI IL MARE	30	1
12	ALLA SCOPERTA DELLE SCIENZE NATURALI: CONOSCERE LA NATURA PER COSTRUIRE UN FUTURO SOSTENIBILE	30	1
13	FONDAMENTI DI ANALISI MATEMATICA PER FUTURI INGEGNERI	30	1
14	SCEGLIERE LA PROPRIA STRADA: IL CINEMA COME SPECCHIO DELLA VITA	30	1
15	DAL MODELLO MLTV ALL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO	30	1
16	CONOSCERE SE STESSI PER SCEGLIERE IL FUTURO	30	1
17	ESPLORARE I PERCORSI UNIVERSITARI: AREA STEM	30	1
18	DALLO SCONTRO ALL'INCONTRO-L'INTELLIGENZA EMOTIVA	30	1
19	CIAK, ORIENTIAMOCI!	30	1
20	VIAGGIO NELL'OLTRETOMBA DANTESCO: UN'ESPLORAZIONE MULTISENSORIALE TRA SUONO, PAROLA E MOVIMENTO.	30	1
21	BIBLIOTECA DIGITALE: HUB DI INFORMATION LITERACY E FACT-CHECKING	30	1
22	DALLA TEORIA ALLA TASTIERA... AL FUTURO: UN PONTE TRA MATEMATICA E PROFESSIONI DIGITALI	30	1

23	SALERNO CAPITALE: MEMORIA, IDENTITÀ E FUTURO	30	1
----	--	----	---

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo la seguente tabella di valutazione:

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
a) Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 12 da 101 a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 18 110 con lode: punti 20
b) Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5
c) Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5

* Si valuta solo il titolo di studio superiore	
d) Dottorato e/o Specializzazione minimo 3 anni coerente con l'incarico richiesto	punti 6
e) 2 ^a laurea coerente con l'incarico richiesto	punti 5
f) Master universitario coerente con l'incarico richiesto	punti 3 (si valutano massimo 3 titoli)
g) Corso di perfezionamento e/o Specializzazione biennale coerente con l'incarico richiesto	punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)
h) Esperienza di docente tutor nei PON-FSE, PNRR coerenti con il settore di pertinenza	punti 3 (si valutano massimo 4 titoli)
i) Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente progetti, team animatore digitale ecc.)	punti 2 si valutano massimo 6 titoli in anni diversi
l) Conseguimento di certificazioni informatiche	punti 2 (si valutano massimo 3 titoli)
m) Conseguimento di certificazioni linguistiche *	B2: punti 2 C1: punti 4 C2: punti 6
* Si valuta solo la certificazione superiore	
n) Collaborazione alla progettazione e all'inoltro del progetto in oggetto	punti 10
o) Esperienze specifiche e documentate dell'ambito della didattica orientativa	punti 2 (si valutano massimo 4 corsi)
p) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso incarichi)	punti 3 (si valutano massimo 2 pubblicazioni)

Articolo 4 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico durerà sino agli adempimenti finali richiesti, e comunque non oltre la scadenza del progetto (31/12/2026) a decorrere dalla data dell’incarico. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 - Compiti del TUTOR

I **tutor** dovranno:

- predisporre, in collaborazione con l’Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento;
- partecipare alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all’apposita piattaforma con la sua password;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare;
- Consegnare alla fine del percorso una relazione dettagliata per procedere alla rendicontazione del percorso.

Articolo 6 - Articolazione progetto

Ogni percorso avrà una durata di 30 ore. Per ciascun corso è previsto un minimo di 15 studentesse e studenti e un massimo di 35. Ciascun percorso verrà erogato in presenza da un esperto e da un tutor. Il progetto si propone di aiutare gli studenti del Liceo Scientifico a esplorare le proprie possibilità e interessi e a prendere decisioni informate sul proprio futuro accademico e/o professionale.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Le attività connesse al progetto si svolgeranno in presenza in orario extracurricolare secondo una precisa calendarizzazione che sarà definita successivamente.

Gli aspiranti dovranno essere disponibili a svolgere l’attività nei tempi e nei modi stabiliti dall’istituzione scolastica.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo stato è stabilito in € 30,00 all’ora, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo». I compensi sono comprensivi, oltre che delle ritenute di legge, anche degli oneri a carico dello Stato e dell’IVA, se dovuta.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettivo accredito del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell’ente erogatore. L’attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **12,00 del 14/11/2025**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso l'ufficio protocollo della segreteria del Liceo Severi riportante la dicitura: **Domanda avviso di selezione docenti interni in qualità di tutor - POC- titolo progetto: ORIENTEERING: UNA BUSSOLA PER IL FUTURO - codice avviso 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-128;**
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: saps06000L@istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura: **Domanda avviso di selezione docenti interni in qualità di tutor - POC- titolo progetto: ORIENTEERING: UNA BUSSOLA PER IL FUTURO - codice avviso 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-128;**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 46-47 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
3. Curriculum vitae non numerato secondo l'art.8
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Omissione del Curriculum;
6. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 10 - Valutazione delle domande e Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'analisi dei CV e ai successivi adempimenti necessari all'assegnazione dell'incarico.
3. Nel caso in cui pervengano più richieste su uno stesso modulo, si rispetterà l'ordine di priorità dei requisiti richiesti, a parità di requisiti tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età.
4. La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 6 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web del Liceo Scientifico "F. Severi".
7. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato nel caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Il titolare del trattamento è il Liceo Scientifico Francesco Severi, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Barbara Figliolia.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'operatore economico INFO & STUDIO di Sandro Falivene, con sede in MONTECORVINO ROVELLA (SA) – CAP 84096, alla VIA CARMINE MAIORINI, 3.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione di docenti interni in qualità di tutor è Barbara Figliolia, in qualità di DS e-mail istituzionale SAPS06000L@istruzione.it numero di telefono 089752436.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.liceoseverisalerno.edu.it/tipologia-pon/poc/>

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti. È allegato al presente Avviso pubblico:

- Modulo domanda di partecipazione (allegato A)
- Modulo tabella di autovalutazione dei requisiti (allegato B)
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (allegato C)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Barbara Figliolia