



Liceo Scientifico "Francesco Severi"

Via Gabriele D'Annunzio – 84133 Salerno
Tel 089752436 – CF 80028030650 – CM SAPS06000L
E-mail: saps06000l@istruzione.it – Pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Al personale docente interno
Loro Sedi
All'albo
All'Amministrazione Digitale
Al sito web del Liceo

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO “La didattica non va in vacanza” Codice Avviso ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-598
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP H54D24000950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 46/2024 del 29/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con DELIBERA N. 09 del 29/01/2025;

VISTA il decreto dell'Assunzione in bilancio prot. n 6307 del 02/07/2024;

VISTA l'adesione del Collegio docenti al progetto La didattica non va in vacanza! Codice ESO4.6.A4.A-

FSEPN-CA-2024-598 con delibera 43/24 prot. n 5057 del 22/05/2024;

VISTA l'adesione del Consiglio d'Istituto al progetto La didattica non va in vacanza! Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-598 con delibera 20/24 prot. n 4994 del 21 /05/2024;

VISTA la nota MI Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 che ha comunicato al liceo Scientifici F. Severil' autorizzazione del progetto dal titolo - La didattica non va in vacanza! Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-598 e il relativo impegno di spesa di Euro € 79.884,00;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/202,

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA La decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTE le tabelle di valutazione titoli per assegnazione incarichi e il mandato al DS per adeguare i criteri ai singoli avvisi approvato dal Consiglio di Istituto con delibera N. 28/2023 del 17/05/2023;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor interni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Figure richieste	Tipologia modulo	Titolo del modulo e breve descrizione	Numero destinatari	Durata
1 Docente Esperto e 1 Docente	Competenza personale, sociale e capacità di imparare	Intrecci d'arte Corso per la realizzazione di manufatti applicando tecniche	minimo 15	30 h

tutor	a imparare	diverse.		
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Mente Serena: mindfulness, gestione dello stress e intelligenza emotiva Il corso "Mente Serena" introduce gli studenti alle pratiche di mindfulness e ai concetti di intelligenza emotiva. Attraverso lezioni interattive, esercizi pratici e discussioni di gruppo, gli studenti impareranno a riconoscere e gestire le proprie emozioni, a sviluppare empatia e a rispondere in modo più efficace allo stress. Questo corso mira a dotare gli studenti di competenze vitali per il loro benessere emotivo e accademico, preparandoli a gestire meglio le sfide della vita scolastica e personale.	minimo 15	30 h
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Competenze in materia di cittadinanza	IO, CITTADINO CONSAPEVOLE. Esperienze di cittadinanza attiva. Aiutare la crescita degli adolescenti attraverso la promozione di esperienze di cittadinanza attiva per arricchire l'offerta di opportunità educative per il tempo libero; per sostenere le competenze educative degli adulti di riferimento; per coinvolgere direttamente i ragazzi, attraverso azioni di educazione tra pari per la realizzazione di attività per contrastare la dispersione scolastica.	minimo 15	30 h
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Consapevolezza ed espressione culturale	La grammatica in danza (Danza educativa) Attività motorie che attraverso l'improvvisazione guidata conducono i partecipanti alla scoperta del linguaggio emotivo e del linguaggio corporeo.	minimo 15	30 h
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Educazione motoria	Calcio d'estate La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il	minimo 15	30 h

		movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.		
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Educazione motoria	Creiamo Salute Walk&Fit Avviamento alla pratica sportiva; coinvolgimento dei corsisti non solo in attività sportive, ma anche nella organizzazione delle attività per favorire l'aspetto educativo, formativo e ludico dello sport.	minimo 15	30 h
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Educazione motoria	Pongisti per passione Torneo di tennis.	minimo 15	30 h
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Educazione motoria	Allena...menti - il valore sociale e formativo dello sport Il corso intende offrire agli studenti un'esperienza formativa immersiva praticando diverse discipline sportive tradizionali come la pallavolo, il calcio a 5, la pallacanestro, il tennis, il tennis da tavolo presso le strutture sportive scolastiche ma anche alcune discipline sportive non convenzionali come l'arrampicata il setting il volley il basket presso strutture sportive gestite dal centro universitario sportivo di Salerno.	minimo 15	30 h
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Educazione motoria	Nuotiamo insieme Corso di nuoto in piscina.	minimo 15	30 h
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Lingua madre	RACCONTI IN-VERSI Il modulo intende promuovere il potenziamento della lingua italiana, l'inclusione e la socialità, attraverso l'incontro con scrittori che hanno parlato molto ai giovani.	minimo 15	30 h

1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica 1 Il corso si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.	minimo 15	30 h
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica 2 Il corso si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.	minimo 15	30 h
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Intelligenza Artificiale: Un Ponte Verso il Futuro dell'Educazione Questo corso è progettato per introdurre gli studenti all'uso dell'intelligenza artificiale come strumento di supporto nello studio di diverse materie scolastiche. Attraverso lezioni interattive, progetti pratici e discussioni, gli studenti scopriranno come l'IA può migliorare l'apprendimento e la comprensione in ambiti come la matematica, la scienza, le lingue (L1 e L2), la storia, la filosofia e le altre materie umanistiche e/o sociali.	minimo 15	30 h
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Le competenze digitali Il corso è orientato all'acquisizione dei concetti essenziali e delle competenze per comprendere l'uso dei dispositivi elettronici, la creazione e la gestione dei file, le reti e la sicurezza dei dati; l'identificazione, ricerca, valutazione, organizzazione e comunicazione di informazioni online.	minimo 15	30 h
1 Docente Esperto e 1 Docente tutor	Lingua straniera	Let's improve our speaking skill L'obiettivo del progetto è quello di dotare gli studenti delle conoscenze e delle competenze che permetteranno loro di esprimersi in lingua inglese in modo sicuro; gli argomenti saranno scelti dagli stessi alunni in una lezione interattiva coinvolgente utilizzando le moderne tecnologie in modo da	minimo 15	30 h

		migliorare le abilità linguistiche.		
--	--	-------------------------------------	--	--

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Articolo 3 – Criteri di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti:

● TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
a) Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 12 da 101 a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 18 110 con lode: punti 20
b) Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5
c) Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5
* Si valuta solo il titolo di studio superiore	
d) Dottorato e/o Specializzazione minimo 3 anni coerente con l'incarico richiesto	punti 6
e) 2a laurea coerente con l'incarico richiesto	punti 5
f) Master universitario coerente con l'incarico richiesto	punti 3 (si valutano massimo 3 titoli)
g) Corso di perfezionamento e/o Specializzazione biennale coerente con l'incarico richiesto	punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)
h) Esperienza di docente esperto nei PON-FSE e/o PNRR coerenti con il settore di pertinenza	punti 3 (si valutano massimo 4 titoli)
i) Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente progetti, team animatore digitale ecc.)	punti 2 si valutano massimo 6 titoli in anni diversi

l) Conseguimento di certificazioni informatiche	punti 2 (si valutano massimo 3 titoli)
m) Conseguimento di certificazioni linguistiche *	B2: punti 2 C1: punti 4 C2: punti 6
* Si valuta solo la certificazione superiore	
n) Collaborazione alla progettazione e inoltro del progetto in oggetto	punti 10
o) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min 12 ore)	punti 2 (si valutano massimo 4 corsi)
p) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso incarichi)	punti 3 (si valutano massimo 2 incarichi)
TOTALE	

• **TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR**

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
a) Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 12 da 101 a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 18 110 con lode: punti 20
b) Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5
c) Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5
* Si valuta solo il titolo di studio superiore	
d) Dottorato e/o Specializzazione minimo 3 anni coerente con l'incarico richiesto	punti 6
e) 2 ^a laurea coerente con l'incarico richiesto	punti 5
f) Master universitario coerente con l'incarico richiesto	punti 3 (si valutano massimo 3 titoli)
g) Corso di perfezionamento e/o Specializzazione biennale coerente con l'incarico richiesto	punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)
h) Esperienza di docente tutor nei PON-FSE e/o PNRR coerenti con il settore di pertinenza	punti 3 (si valutano massimo 4 titoli)
i) Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente progetti, team animatore digitale	punti 2 si valutano massimo 6 titoli in anni diversi

ecc.)	
l) Conseguimento di certificazioni informatiche	punti 2 (si valutano massimo 3 titoli)
m) Conseguimento di certificazioni linguistiche *	B2: punti 2 C1: punti 4 C2: punti 6
* Si valuta solo la certificazione superiore	
n) Collaborazione alla progettazione e inoltro del progetto in oggetto	punti 10
o) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min 12 ore)	punti 2 (si valutano massimo 4 corsi)
p) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso incarichi)	punti 3 (si valutano massimo 2 incarichi)
TOTALE	

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum (anche esse debitamente firmate), devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13 del giorno **19/05/2025**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: saps06000l@istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura Avviso selezione personale interno **DOCENTI esperti Progetto Piano Estate 2024/25 "La didattica non va in vacanza"** Codice Avviso ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-598;
Avviso selezione personale interno **DOCENTI TUTOR Progetto Piano Estate 2024/25 "La didattica non va in vacanza"** Codice Avviso ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-598;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
2. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
4. Carta identità poco leggibile.
5. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°.
6. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3.
7. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art.6 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più ruoli il candidato indicherà in corrispondenza del ruolo per cui si presenta la candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente

Scolastico e sarà immutabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse. A parità di punteggio sarà data priorità al più giovane di età.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto

formativo;

- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Barbara Figliolia.

Art.13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.liceoseverisalerno.edu.it/) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C- Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di incompatibilità

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Barbara Figliolia