

**LICEO SCIENTIFICO STATALE” F. SEVERI”
SALERNO**

Programmazione didattica di Dipartimento

DIPARTIMENTO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE INDIRIZZO SPORTIVO
DISCIPLINE	DISCIPLINE SPORTIVE
CLASSI	SECONDO BIENNIO
RESPONSABILE INDIRIZZO	LEMBO Raffaella
DOCENTE CLASSE	VERNAGLIA LOMBARDI MARCELLA

PREMESSA

Questo indirizzo, che si colloca nell’offerta formativa del nostro Istituto, conferisce il diploma di Maturità Scientifica a tutti gli effetti, assicurando agli studenti una solida formazione e, attraverso l’uso della cultura e del sapere, contribuisce a realizzare le proprie aspirazioni, propensioni e attitudini conciliando studio e sport. La disciplina, all’interno del processo di formazione, agisce prevalentemente sull’area motoria, promuovendo in particolare lo sviluppo e il consolidamento delle capacità coordinative e condizionali dell’alunno, influenzando però anche la componente affettiva e cognitiva della sua persona. Il Liceo Scientifico Sportivo dunque si propone di offrire una solida e qualificata base culturale operata in sinergia con la pratica sportiva, in modo che gli apprendimenti non siano sminuiti rispetto l’attività sportiva stessa; favorisce una integrazione critica e creativa tra cultura e prassi sportiva capace di dare un nuovo impulso ai saperi disciplinari. Il profilo in uscita è quello di uno studente che ha le competenze per fare connessioni tra le diverse forme del sapere, l’attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport. Lo sport aiuta i giovani a favorirne la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Allo sport scolastico viene affidato il compito di sviluppare una nuova cultura sportiva e di contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l’aggregazione, l’integrazione e la socializzazione.

OBIETTIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA

- Formare uno studente con una ampia cultura generale orientato alla conoscenza del mondo dello sport e alla pratica sportiva.
- Fornire conoscenze, competenze ed abilità indispensabili per l’inserimento nel mondo del lavoro e dello sport nei settori tecnici e gestionali delle federazioni e delle associazioni sportive anche attraverso il conseguimento di brevetti di istruttore, di salvataggio, arbitro, giudice di gara, ecc...

Obiettivi specifici di apprendimento di Discipline Sportive

- Produzione dei gesti sportivi e affinamento dei fondamentali tecnici degli sport di base (messi in pratica nel biennio)
- Attività motoria e sportiva per disabili e sport integrato
- Principi generali della teoria e tecnica dell’attività motoria adattata.
- Le specialità dello sport per disabili. Fini e metodi dello sport integrato.
- Sport individuali
- Completamento dello studio ed applicazione delle discipline dell’Atletica leggera (concorsi e gare).
- Strumenti e tecniche di apprendimento motorio.
- Specificità dell’esercizio fisico allenante, tipi di esercizi.
- Teoria e metodologia.
- Metodiche di allenamento con i pesi e le macchine da fitness.

- Strumenti e tecniche di apprendimento. Specificità dei programmi di allenamento.
- Teoria e tecnica di almeno due altri sport «individuali» diversi da quelli del biennio precedente.
- Principi di teoria e metodologia dell'allenamento. Arbitraggio e Giuria.
- Aspetti e norme tecniche per la prevenzione dei danni della pratica.
- Sport combinati Classificazione; aspetti teorici e pratici
- Sport di squadra diversi da quelli affrontati nel biennio
- Teoria e pratica di almeno due sport di squadra e applicazione nei diversi ruoli.
- Principi di teoria e metodologia dell'allenamento
- Arbitraggio e Giuria.
- Sport di combattimento e loro classificazione

Suddivisione degli OSA in:

- **COMPETENZE-** L'apprendimento delle competenze motorie, sportive, espressive sarà favorito da un percorso di insegnamento con un'impostazione scientifiche.
- **CONOSCENZE-** Conoscenze teoriche e presa di coscienza dell'esecuzione motoria.
- La conoscenza rappresenta la consapevolezza del percorso di sviluppo motorio, coniuga le conoscenze teoriche, gli approfondimenti disciplinari, i processi che conducono alla conoscenza e percezione di sé.
- **ABILITÀ-** Le abilità si sviluppano attraverso un percorso individuale che, partendo dagli schemi motori di base, arrivano nella loro applicazione pratica ad un miglioramento del livello di padronanza dei gesti tecnici e delle capacità motorie generali.

Assi culturali di riferimento

1)**ASSE dei LINGUAGGI:** Acquisire un equilibrio psicofisico attraverso la comprensione, l'affinamento del linguaggio corporeo come contributo alla comprensione di sé e degli altri, mediante le attività inerenti l'Educazione Fisica"

2)**ASSE STORICO SOCIALE:** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

3)**ASSETECNOLOGICO-SCIENTIFICO:** Obiettivo determinante è rendere gli alunni consapevoli dei legami tra scienza, attività motoria e tecnologie, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale con i modelli di sviluppo e con la salvaguardia dell'ambiente, nonché della corrispondenza della tecnologia a problemi concreti con soluzioni appropriate.

Competenze trasversali di cittadinanza

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Attivare un pensiero motorio attraverso l'esperienza motoria consapevole .
PROGETTARE	Sviluppare le capacità di organizzare autonomamente un piano di lavoro motorio .
COMUNICARE	Utilizzare linguaggi verbali gestuali , musicali , corporei , e sportivi per esprimere emozioni e sviluppare relazioni .
COLLABORARE E PARTECIPARE	Stimolare alla disponibilità e al confronto con i compagni seguendo regole condivise per raggiungere obiettivi comuni .
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Favorire il riconoscimento dei propri errori per individuarne le cause ed instaurare percorsi più responsabili ed autonomi .

RISOLVERE PROBLEMI	Applicare strategie efficaci a risolvere situazioni problematiche sia individualmente che in gruppo .
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Orientare l'attività motoria in contesti diversificati (risorse del territorio e dell'ambiente) favorendo l'acquisizione di conoscenze derivanti da discipline diverse .
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Attuare azioni consapevoli analizzando le informazioni verbali e non verbali acquisite .

Le Unità di Apprendimento sono sviluppate nella programmazione individuale di ogni singolo docente, compresa l'UDA di cittadinanza: Agire in modo autonomo e responsabile

Obiettivi disciplinari **Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze –Scienze Motorie**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale .	<ul style="list-style-type: none"> ● Assumere posizioni corrette . ● Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni semplici . ● Cogliere le differenze ritmiche nell'azione motoria . 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le potenzialità del movimento del corpo , le posture corrette e le funzioni fisiologiche . ● Riconoscere il ritmo delle azioni .
Coordinazione , schemi motori , equilibrio , orientamento .	<ul style="list-style-type: none"> ● Consapevolezza di una risposta motoria efficace ed economica . ● Realizzazione idonea ed efficace dell'azione motoria richiesta , mantenendo risposte adeguate in contesti semplici . 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere gli schemi motori statici e dinamici . ● Conoscere le capacità motorie (senso-percettive , coordinative, condizionali).
Espressività corporea .	<ul style="list-style-type: none"> ● Ideare e realizzare sequenze di movimento in situazioni mimiche danzate e di espressione corporea . ● Sperimentare gli aspetti non verbali della comunicazione . 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e riconoscere la differenza tra movimento funzionale ed espressivo.
Gioco , gioco-sport , sport .	<ul style="list-style-type: none"> ● Trasferire e ricostruire tecniche , strategie , regole , adattandole alle capacità', esigenze , spazi e tempi , di cui si dispone . ● Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali . 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport interpretando al meglio la cultura sportiva .
Sicurezza , prevenzione , primo soccorso e salute .	<ul style="list-style-type: none"> ● Assumere comportamenti funzionali e responsabili per la sicurezza in palestra a scuola e negli spazi aperti . 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'importanza della prevenzione attiva e passiva negli ambienti sportivi e scolastici .

Ambienti naturali e acquaticità¹.	<ul style="list-style-type: none"> Sapersi esprimere ed orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale nel rispetto del comune patrimonio territoriale . 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale e in acqua.
Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano	<ul style="list-style-type: none"> Esporre i contenuti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce il corpo umano e le sue funzioni essenziali

STRATEGIE DIDATTICHE

Metodologie didattiche	
Lezione frontale	x
Lezione dialogate	x
Attività laboratoriale	x
Lavoro di gruppo	x
Esercitazioni pratiche	x
Realizzazione di progetti	x

Strumenti didattici	
Libro di Testo	x
Palestra Scolastica	x
Strumenti informatici	x
Spazi esterni	x
Strutture comunali	x
Campus sportive e pluridisciplinari	x
Progetti annuali	x

Verifiche	
Colloqui orali	x
Prove strutturate	x
Prove semi strutturate	x
Prove motorie	x
Ricerche individuali	x
Ricerche di gruppo	x

Si fa presente che la programmazione, secondo quanto stabilito dalle direttive ministeriali, subirà considerevoli cambiamenti ed adattamenti in relazione al periodo covid 19 e alle difficoltà legate all'attività motoria.

MODALITA' di VALORIZZAZIONE delle ECCELLENZE

Valorizzazione	
Attività in palestra per gruppi di livello	x
Partecipazione individuale a gare sportive sul territorio provinciale, regionale e nazionale.	x