



---

*Lettera di presentazione*

**PROGETTO "GIOVANI"**

**DIPARTIMENTO DELLE GIOVENTU E DEL SERVIZIO CIVILE**

**Titolo del progetto:** Giovani leader per la Legalità – Anno: 2016/2019

**Soggetto Proponente:** ONMIC

**Partenariato:** Provincia di Salerno e Centro di prima accoglienza di Salerno (Ministero della Giustizia)

**Ambito:** Interventi formativi/informativi all'interno degli istituti scolastici secondari di secondo grado tesi alla diffusione della legalità tra i giovani.

**Sintesi del progetto:** Il progetto "Giovani leader per la Legalità" è stato finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale – a valere sul Fondo "Giovani per il Sociale". Esso prevede percorsi formativi/informativi rivolti agli alunni delle scuole secondarie di secondo grado (quarto anno) da parte di esperti del settore nell'ambito delle dipendenze, legalità, e devianza. Gli alunni formati diventeranno poi gruppi leader in grado di trasferire le informazioni ricevute agli alunni del primo anno attraverso interventi formativi/informativi in aula coordinati da esperti del settore.

La metodologie didattiche previste è definita *peer education* in quanto l'esperienza di intervento diretto del gruppo dei pari risulta più efficace ed efficiente rispetto all'azione informativa di personale esperto adulto.

**Territorio di riferimento:** Scuole presenti nella Provincia di Salerno (158 comuni), nello specifico le scuole secondarie di secondo grado.

**Destinatari:** 600 alunni delle classi IV e classi I.

**Obiettivo generale:** Prevenzione di comportamenti a rischio di salute da parte dei giovani; Diffusione della legalità tra i giovani.

**Obiettivi specifici:** Maggiore informazione rispetto alle conseguenze e agli effetti che un comportamento deviante può provocare; Maggiore impegno civico dei giovani; Maggiore attenzione da parte dei giovani alle problematiche sociali.

**Attività:** Attuazione di percorsi di formazione tenuti da esperti di settore agli alunni del quarto anno; Attuazione di percorsi di formazione tenuti dagli alunni del quarto anno già formati agli alunni del primo anno attraverso il metodo della *peer education*; Creazione di laboratori creativi/educativi e didattici di sostegno; Organizzazione di giornate della legalità.