



Liceo Scientifico "Francesco Severi"

Via Gabriele D'Annunzio – 84133 Salerno
Tel 089752436 – CF 80028030650 – CM SAPS06000L
E-mail: saps06000l@istruzione.it – Pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ai docenti

Alla DSGA

All'albo on line dell'Istituzione scolastica

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor interni per percorsi di formazione e laboratoriali co-curricolari aventi ad oggetto percorsi nell'ambito del progetto dal Titolo "Non c'è distanza che ci separi 2" codice M4C1I1.4-2024-1322 P- 48751-Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – CUP H54D21000310006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e

attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23

novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Liceo Scientifico F. Severi destinatario delle risorse pari a € 106.799,85 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito n. prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 indicante le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all' autorizzazione del progetto PNRR (Consiglio di Istituto delibera n. 59/2024 del 19/11/2024 e Collegio dei docenti delibera n.32/2024 del 14/11/2024);

VISTA l'integrazione al PTOF (Collegio dei docenti delibera n. 25/2024 del 14/11/2024 e Consiglio di Istituto delibera N. 46/2024 del 19 novembre 2024);

VISTO il progetto “Non c'è distanza che ci separi 2” presentato in data 01/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

CONSIDERATO che in data 12/10/2024 è stato firmato l'accordo di concessione prot. 0138129 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con DELIBERA N. 09 del 29/01/2025;

VISTA la Determina di Assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot. n. 11380 del 04/12/2024, con modifica del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per i percorsi di formazione e laboratoriali co-curricolari relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che l'incarico di **Docente Esperto e di Docente Tutor** è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto per la corretta esecuzione dello stesso;

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, c.2, lett. del D.I. 129/2018 delibera 21/2023 del 17/05/2023;

VISTE le tabelle di valutazione titoli per assegnazione incarichi nell'ambito del PNRR e il mandato al DS per adeguare i criteri ai singoli avvisi approvato dal Consiglio di Istituto con delibera N. 28/2023 del 17/05/2023;

VISTO il quaderno n°3 - “Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il Decreto n. 11806 del 16 dicembre 2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio del procedimento relativo al progetto PNRR DM 19;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. n 4120 del 07/04/2025;

CONSIDERATO che alla data del 14/04/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute 3 istanze di esperti e 3 istanze di tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il verbale n 1 stilato dalla DS in data 15/04/2025 per la valutazione delle 3 istanze di esperti e 3 istanze di tutor presentate;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 4577 del 16/ 04/2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA l'attestazione della DS prot. n.4575 del 16/04/2025;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze prot. n.4575 del 16/04/2025;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

ART. 1 Affidamento incarico

Si conferiscono i seguenti incarichi.

NOMINATIVO	COMPENS O ED ORE PER PERCORSO	CORSO	RUOL O	Destinatari del progetto formativo
Liberatore Rossano	14 ore a 79,00 euro all'ora	WALL DESIGN INSIEME	Esperto	Tutte le classi
Alfinito Stefania	14 ore a 79,00 euro all'ora	Narrazione e multimedialità per il successo scolastico	Esperto	Tutte le classi
Brandi Paola	14 ore a 79,00 euro all'ora	Debate: tecniche e strategie per argomentare con efficacia	Esperto	Tutte le classi

NOMINATIVO	COMPENS O ED ORE PER PERCORSO	CORSO	RUOL O	Destinatari del progetto formativo
Nese Sabrina	14 ore a 34,00 euro all'ora	WALL DESIGN INSIEME	Tutor	Tutte le classi

Schiavone Francesca	14 ore a 34,00 euro all'ora	Narrazione e multimedialità per il successo scolastico	Tutor	Tutte le classi
Palamone Raffaella	14 ore a 34,00 euro all'ora	Debate: tecniche e strategie per argomentare con efficacia	Tutor	Tutte le classi

ART. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato per il numero di ore indicato in tabella è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 15/09/2025.

ART. 3 Compiti

Compiti per esperto percorsi di laboratoriali co-curricolari

- Elabora il progetto didattico per il percorso specifico
- Definisce gli obiettivi e li valuta
- Fornisce il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe
- Inserisce i dati di sua competenza in piattaforma
- Partecipa alle eventuali riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e dal Team per la dispersione scolastica
- Mette in atto le strategie innovative di insegnamento dichiarate nella proposta progettuale
- Effettua le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato
- Consegna alla fine del percorso una relazione dettagliata per procedere alla rendicontazione del percorso.

Compiti del Docente Tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua password;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Consegna alla fine del percorso una relazione dettagliata per procedere alla rendicontazione del percorso.

ART. 4 Nomina

Al presente decreto seguirà Lettera di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Barbara Figliolia