



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio-84133 Salerno

Tel 089752436-fax 0896307916-C.F.80028030650-C.M.SAPS06000L

E-mail: saps06000l@istruzione.it – Pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero  
dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"F. SEVERI" - SALERNO  
Prot. 0009250 del 06/10/2021  
06 (Uscita)

Al personale docente interno  
All'albo digitale  
Al sito web del Liceo

**OGGETTO:** Avviso di Selezione della figura di tutor nell'ambito del Personale **DOCENTE** interno **Fondi Strutturali Europei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020** - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1- **titolo del progetto:** "La scuola, un teatro di vita" **codice** 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-340 CUP H59G18000150007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1- **titolo del progetto:** "La scuola, un teatro di vita" **codice** 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-340;

**VISTI** i verbali del Collegio dei Docenti n.5 del 11/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 106 del 20/04/2017 per l'adesione ai progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

**VISTO** l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa che è stato comunicato all'USR di competenza con nota prot. n. AOODGEFID/36793 del 18/12/2019 del piano 4395;

**VISTA** la nota MI Prot. AOODGEFID/653, del 17/01/2020 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato al Dirigente Scolastico che è stato autorizzato il progetto dal titolo "La scuola, un teatro di vita" codice 10.2.2A-FSE PON-CA-2019-340 e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica pari a €44.905,20;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** l'inserimento del progetto nel programma annuale comunicato ai componenti del Consiglio d'Istituto del 18/09/2020, con codice di progetto P02;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n 8137 del 02/12/2020;

**VISTA** la Delibera n.78 del Consiglio d'Istituto del 24 maggio 2021 che approva i criteri per la selezione delle figure dei Tutor, degli Esperti interni ed Esperti esterni nell'ambito dei PON;

**VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID\35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige;

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di tutor

#### EMANA

il seguente avviso riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.9 (nove) docenti interni in possesso dei requisiti esposti nella tabella, a cui affidare l'incarico di tutor per l'attuazione di 8 (otto) moduli del progetto "La scuola, un teatro di vita" **codice** 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-340 di seguito riportati:

<b>RUOLO</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Numero destinatari</b>	<b>Durata</b>
TUTOR	Arte; scrittura creativa; teatro	A SCUOLA, UN TEATRO DI VITA: Educazione al testo teatrale ed analisi del copione per riduzione e/o adattamento e Realizzazione scenica del testo	19	30 h +30 h
TUTOR	Innovazione didattica e digitale	Sherlock Holmes ritorna al futuro parte seconda: la sicurezza nella e-city.	18	30 h
TUTOR	Innovazione didattica e digitale	Amici di Robotica 2	20	30 h
TUTOR	Modulo formativo per i genitori Supporto alla genitorialità	PARENT -TRAINING SEVERI: Supporto alla genitorialità	18	30 h
TUTOR	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	Bet on Math	20	30 h
TUTOR	Laboratori di educazione alimentare	Mens Sana in Corpore Sano	20	30 h
TUTOR	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla	DANZE STORICHE "Un modo nuovo di comunicare attraverso il recupero culturale delle danze storiche...e momento di contrasto alla violenza nei contesti scolastici"	18	30 h

	discriminazione e al bullismo			
TUTOR	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Educazione al rispetto delle differenze di genere	20	30 h

### **ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO**

Il docente **tutor** sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. Esperienza progettuale.
- B. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura.
- C. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nella piattaforma GPU nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto.
- D. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

### **ART.2 - Compiti di pertinenza del tutor**

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative;

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto e segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- provvede alla gestione della classe (documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati);
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano.

### **ART.3 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione per il tutor**

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti con l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli e delle esperienze come riportato nella tabella sottostante:

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
a) Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 12 da 101 a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 18 110 con lode: punti 20
b) Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5
c) Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5
* Si valuta solo il titolo di studio superiore	
d) Dottorato e/o Specializzazione (min 3 anni)	punti 6
e) 2 <sup>a</sup> laurea coerente con l'incarico richiesto	punti 5
f) Master universitario coerente con l'incarico richiesto	1 livello (annuale 60 CFU): punti 1 2 livello (Biennale 120 CFU): punti 2 (si valutano massimo 3 titoli)
g) Corso di perfezionamento e/o specializzazione biennale	punti 2
h) Esperienza di tutor in Progetti PON-FSE coerenti con il settore di pertinenza	punti 3 (si valutano massimo 3 titoli)

i) Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente di progetti, team animatore digitale, ecc.)	Punti 2 (si valutano massimo 6 titoli in anni diversi)
l) Collaborazione con enti universitari e/o con associazioni culturali in progetti nel settore di pertinenza	punti 2 (si valutano massimo 3 titoli)
m) Conseguimento di certificazioni informatiche	punti 2 (si valutano massimo 3 titoli)
n) Conseguimento di certificazioni linguistiche *	B2: punti 2 C1: punti 4 C2: punti 6
* Si valuta solo la certificazione superiore	
o) Coerenza della disciplina insegnata con il percorso formativo del modulo	punti 10
p) Collaborazione alla stesura del progetto (presentare autodichiarazione)	punti 10

Nell'individuazione dei tutor interni verrà rispettato il principio di rotazione nel triennio 2019/22. Si potrà derogare al suddetto principio solo in presenza di una sola domanda.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 7° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

In presenza di una sola candidatura valida la graduatoria sarà ritenuta immediatamente definitiva. Pertanto si procederà direttamente al conferimento dell'incarico.

L'Amministrazione si riserva il diritto di non assegnare alcun incarico, anche in presenza di uno o più candidati, qualora ritenga che nessuno di essi abbia i requisiti necessari per poter espletare in maniera adeguata l'incarico richiesto.

#### **ART.4 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente avviso sarà corrisposto il seguente compenso:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
TUTOR	€ 30,00 per ogni ora svolta

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali necessari alla chiusura del progetto.

#### **ART.5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **10,00 del 13/10/2021**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria in busta chiusa riportando la dicitura **“ Domanda di partecipazione alla selezione di tutor per il progetto “La scuola, un teatro di vita” codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-340**
- Posta Elettronica ad uno dei seguenti indirizzi: [saps060001@istruzione.it](mailto:saps060001@istruzione.it) o [saps060001@pec.istruzione.it](mailto:saps060001@pec.istruzione.it) , **riportando nell'oggetto la dicitura “ Domanda di partecipazione alla selezione di tutor per il progetto “La scuola, un teatro di vita” codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-340;**
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

**Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato 2**

#### **ART. 6 CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 3) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5;
- 4) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.5;
- 5) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### **ART.7 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

##### **E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e degli artt. 13 e 14 Regolamento UE 2016/679 (cosiddetto del GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

##### **ALLEGATI DA PRESENTARE:**

1. Modulo domanda di partecipazione all'Avviso (allegato 1)
2. Modulo tabella di valutazione dei titoli (allegato 2)

Il consenso sul trattamento dei dati personali da parte di tutti i docenti interni è già acquisito agli atti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Barbara Figliolia

Firmato digitalmente